



张家界航空工业职业技术学院
ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

飞机电子设备维修专业

定向培养军士（空军）人才培养方案

专业名称:	飞机电子设备维修
专业代码:	500410
适用年级:	2024 级
所属学院:	航空电气学院
专业负责人:	黄华飞
制(修)订时间:	2024 年 7 月

编制说明

本专业人才培养方案根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求，由张家界航空工业职业技术学院飞机电子设备维修专业教研室制订，经专业建设指导委员会论证、学校批准实施，适用于我校三年全日制飞机电子设备维修专业（空军军士）。

主要编制人：

姓名	职称	二级学院
黄华飞	副教授	航空电气学院
邓春丽	副教授	航空电气学院
程鸣凤	副教授	航空电气学院
李志良	讲师	航空电气学院
张国栋	高级工程师	中国空空导弹研究院

主要论证专家：

姓名	职称	单位
黄华飞	副教授	张家界航院
杨金龙	高级工程师	中航贵州飞机有限责任公司
张凯	副教授	张家界航院
邓春丽	副教授	张家界航院
安万志	高级工程师	中航工业第六一三研究所
郭安新	高级工程师	中航光电科技股份有限公司
王德志	学生	张家界航院
周鹏超	学生	张家界航院

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 典型工作任务及职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置	5
(一) 课程体系	5
(二) 课程设置	6
七、教学进程总体安排	31
(一) 教学进程总体安排表	33
(二) 学时学分比例	33
八、实施保障	37
(一) 师资队伍	37
(二) 教学设施	39
(三) 教学资源	40
(四) 教学方法	41
(五) 教学评价	42
(六) 质量管理	43
九、毕业要求	43
十、附件	44

飞机电子设备维修专业 2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：飞机电子设备维修

专业代码：500410

二、入学要求

普通高级中学毕业，符合定向培养军士招生条件

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

(一) 职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)举例			职业资格证 书或技能等 级证书举例
				目标 岗位	发展 岗位	迁移 岗位	
交通运输 大类(50)	航空运输 类(5004)	海军	1. 飞机无线电设 备安装调试工 (6-23-03-09) 2. 航空电气安装 调试工 (6-23-03-05)	1. 航电员 2. 特设员	1. 航电技 师 2. 特设技 师	1. 维修工 程师 2. 技术支 援工程师 3. 维修控 制工程师 4. 质量控 制工程师	1. 物联网单 片机应用与 开发 1+x 证 书 2. 电工中级 3. 仪器仪表 制造工中级

(二) 典型工作任务及职业能力分析

典型工作任务及职业能力分析见表 2。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
空军航空兵 机务航电员	<ol style="list-style-type: none">1. 分析理解技术文件；2. 确定装配方案（装配顺序与方法），清理及复检元器件；3. 准备装配工具及设备；4. 进行无线电设备装接与焊接；5. 能检修功能单元的安装中焊点、扎线、布线、装配质量问题；6. 能修正功能单元布线与扎线。	<ol style="list-style-type: none">1. 识图能力与电路分析能力；2. 无线电设备装配与修配工具选用及使用能力；3. 无线电设备装调及维修能力；4. 元器件质量检测能力；5. 产品质量分析能力；6. 沟通与团队协作能力。
空军航空兵 机务特设员	<ol style="list-style-type: none">1. 能阅读典型电子产品电路图，熟悉电子产品装拆工艺；2. 能熟练使用常用仪器仪表并能进行简单的维护；3. 对典型飞机电子产品进行调试与检修；4. 能够排查典型飞机电子产品的常见故障；	<ol style="list-style-type: none">1. 识图能力与排查能力；2. 航空仪表选用及使用能力；3. 飞机电子产品故障分析能力；4. 飞机电子产品调试能力。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，掌握本专业所必需的理论知识、操作技能和技术与应用能力，具有一定的组训和维修管理能力，具有优良维护作风，达到中级职业技能等级水平，满足空军航空兵部队机务电子员/特设员岗位基本要求的“懂知识、善维修、会管理、能组织”技术技能型人才。

(二) 培养规格

本专业与企业深度合作，与军队深度对接，通过定向人才培养，具备

以下素质、知识、能力，满足毕业要求后，取得专科学历证书。

1. 素质要求

Q1: 思想政治素质：掌握中国特色社会主义理论体系的基本内容，牢固树立社会主义核心价值观和当代革命军人核心价值观，具备军士必备的政治行为、道德行为、社会实践能力，政治信念坚定、法纪意识牢固、思想品德端正、热爱本职岗位、忠实履行职责、献身国防事业。

Q2: 身心素质：《军事体育》科目达到部队规定的合格标准以上。具备崇高的使命感、责任感和荣誉感；具有强健的体魄、健康的心理，健全的人格和顽强的意志；具有良好的行为习惯和自我管理能力，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理。

Q3: 军事素质：掌握单个军人队列动作、战术基础、轻武器操作、拳术等军事基础，具有良好的军人形象和过硬的军事作风。

Q4: 具有“三敬畏”（敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责）、“零容忍”（民航安全隐患零容忍）的职业素养。

Q5: 具有“四个意识”（规章意识、红线意识、风险意识、举手意识）、“五个到位”（准备到位、施工到位、测试到位、收尾到位、交接到位）的机务维修工作作风。

Q6: 崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q7: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新精神。

Q8: 勇于奋斗、乐观向上,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处,具有职业生涯规划的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。

Q9: 具有一定的审美和人文素养,具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,能够形成一两项艺术特长或爱好。

Q10: 具有“听党指挥忠于党、能打胜仗打硬仗、作风优良为人民、爱舰爱岛爱海洋”的海军精神;

2. 知识要求

K1: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2: 掌握与本专业相关的人为因素、条令法规、安全施工等知识;

K3: 掌握微积分等数学概念及其在工程中的应用。

K4: 熟悉飞机电子设备维修专业的专业英语词汇与表述。

K5: 掌握计算机的基础知识、基本操作以及常用应用软件的使用。

K6: 掌握电子识图、绘图知识与简单的机械制图识图知识。

K7: 掌握电路分析基本理论、定理、定律,电子电路原理及应用等专业基础知识。

K8: 掌握飞机电子电气系统的组成和工作原理。

K9: 熟悉飞机的结构和飞行理论知识。

K10: 掌握飞机维修手册查询与标准线路施工的方法和步骤。

K11: 掌握飞机仪表设备的组成和工作原理。

K12: 掌握飞机电子各系统的基础知识。

K13: 了解国内外航修行业发展新动态、新技术和新趋势等相关知识;

K14: 掌握组训基本训练科目的内容、程序和方法等相关知识。

3. 能力要求

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。

A4: 具有飞机维修过程所涉及的工程计算能力。

A5: 具有简单工程图样的识读与绘制能力。

A6: 具有熟练使用各种常用工具、电子仪器仪表的能力。

A7: 具有阅读专业相关的英文资料和简单的英语沟通能力。

A8: 具有电子线路的分析和制作能力。

A9: 具有应用飞机维护规程、操作工卡等技术文件的能力。

A10: 具有飞机维修理论及维护新技术的学习与应用能力。

A11: 具有飞机电气线路标准施工的能力。

A12: 具有飞机电子电气设备维修的能力。

A13: 具有飞机电子电气系统外场维护的能力。

A14: 具有发现和解决一般组训问题的能力。

A15: 具有较强的四会（会讲、会做、会教、会做思想工作）的能力。

六、课程设置

(一) 课程体系

根据飞机电子设备维修专业面向的职业岗位、岗位工作任务、职业能

力要求和人才培养规格（素质、知识、能力）要求，以培养学生职业行动能力和职业生涯可持续发展能力为目标，按照人才成长规律，并结合学院飞机电子设备维修专业的实际，构建基于工作过程的模块化课程体系。

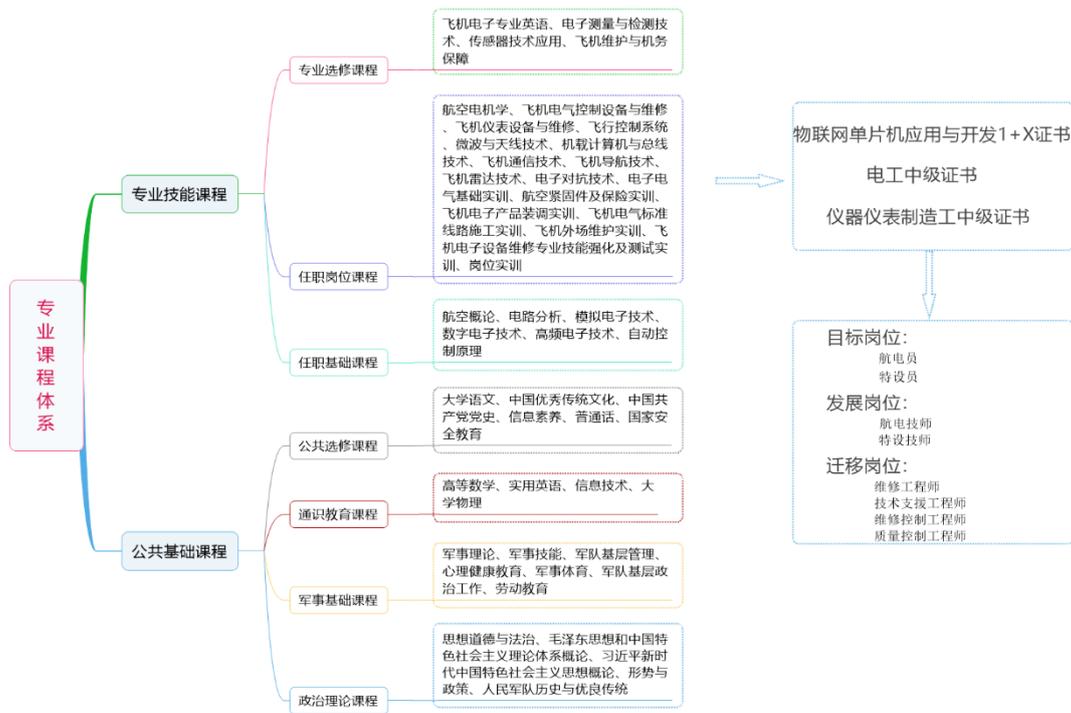


图 1 飞机电子设备维修专业课程体系

(二) 课程设置

1. 公共基础课程

(1) 政治理论课程

政治理论课程包含 5 门课程，各课程的内容与要求见表 3。

表 3 政治理论课程内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格

思想道德与法治	<p>1. 素质目标:培养科学的世界观、人生观和价值观;提升思想道德素质和法治素养。</p> <p>2. 知识目标:认识所处的新时代和时代新人的基本要求;理解马克思主义世界观、人生观和价值观的基本内容;掌握社会主义核心价值观的基本内容和显著特征;明确社会主义道德的核心、原则与实践路径;培养社会主义法治思维,自觉尊法学法守法用法。</p> <p>3. 能力目标:良好的认知能力;用正确的人生观和价值观来肩负使命;用良好的道德观来指导言行;用良好的法治观来解决问题;良好的社会适应能力,成为合格的时代新人;良好的学习能力,善分析、爱思考、会表达,能创新。</p>	<p>1. 以理想信念教育为核心的“三观”教育;</p> <p>2. 以爱国主义教育为重点的中国精神教育;</p> <p>3. 以基本道德规范为基础的公民道德教育;</p> <p>4. 以培养法治思维为目标的社会主义法治教育。</p>	<p>教学方法:情境教学法,问题导向法,案例启发法,活动体验法等。</p> <p>教学模式:“平台预学+课堂导学+实践拓学”三环节相统一的线上线下混合式教学。</p> <p>考核方式:以“三结合”考核模式为标准,注重理论评价与实践评价相结合;过程评价与结果评价相结合;综合评价和增值评价相结合。</p>	48	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K1 K2 A1 A2
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标:坚定和增强学生对马克思主义的信仰、对党和政府的信任、对改革开放和现代化建设的信心,树立四个自信;帮助学生正确认识国情、国情、社情,明确自身所肩负的历史使命,胸怀远大理想,提高综合素质,为实现中华民族伟大复兴作出贡献。</p> <p>2. 知识目标:理解和把握马克思主义中国化的内涵及其理论成果的精髓;理解和掌握毛泽东思想的形成、主要内容、历史地位,明确新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设初步探索理论成果的内容和意义;理解和掌握中国特色社会主义理论体系的形成发展过程;理解和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成、主要内容及其历史地位。</p> <p>3. 能力目标:培养学生关注国家大事、关心国家前途的自觉性;培养学生理论联系实际的能力,让他们能正确认识社会、分析社会现象;培养学生用马克思主义立场观点方法进行独立思考、自主学习和科学分析的能力。</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果;</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位;</p> <p>3. 新民主主义革命理论;</p> <p>4. 社会主义改造理论;</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果;</p> <p>6. 邓小平理论;</p> <p>7. “三个代表”重要思想;</p> <p>8. 科学发展观。</p>	<p>教学方法:情境教学法,问题导向法,案例启发法,活动体验法等。</p> <p>教学模式:“平台预学+课堂导学+实践拓学”三环节相统一的线上线下混合式教学。</p> <p>考核方式:考核方式采用平时考核60%+期末考试40%。</p>	32	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K1 K2 A1 A2
习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>1. 素质目标:帮助大学生认识、理解并掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容及其对中国特色社会主义的指导作用;帮助学生坚持正确的政治方向,强化</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化新的飞跃;</p> <p>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务;</p> <p>3. 坚持党的全面领导;</p>	<p>教学方法:情境教学法,问题导向法,案例启发法,活动体验法等。</p> <p>教学模式:“平台预学+课堂导学+实践拓学”三环节相统一的线上线下混合式教学。</p>	48	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K1

<p>主义思想概论</p>	<p>思想政治理论课的价值引领功能;帮助学生树立共产主义理想和中国特色社会主义信念,自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,做担当时代大任的青年。</p> <p>2. 知识目标:了解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的社会历史条件;弄清“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”、“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”等重大时代课题;理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障;了解人类命运共同体、中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验。</p> <p>3. 能力目标:提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析研判中国特色社会主义建设实践的能力;增强运用习近平新时代中国特色社会主义思想处理和解决改革开放中遇到的各种复杂问题和矛盾的能力。</p>	<p>4.坚持以人民为中心; 5.全面深化改革; 6.以新发展理念引领高质量发展; 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略; 8.发展全过程人民民主; 9.全面依法治国; 10.建设社会主义文化强国; 11.加强以民生为重点的社会建设; 12.建设社会主义生态文明; 13.全面贯彻落实总体国家安全观; 14.建设巩固国防和强大人民军队; 15.坚持“一国两制”和推进祖国统一; 16.推动构建人类命运共同体; 17.全面从严治党。</p>	<p>考核方式:考核方式采用平时考核 60%+期末考试 40%。</p>		<p>K2 A1 A2</p>
<p>形势与政策</p>	<p>1. 素质目标:了解体会党的路线方针政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,为实现中国梦而发奋学习。</p> <p>2. 知识目标:引导和帮助学生了解当前国内外形势,掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识,掌握党的路线方针政策的基本内容,了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系,正确认识当前形势和社会热点问题。</p> <p>3. 能力目标:培养学生自觉关注、分析时事热点问题的能力;培养学生理解党和国家基本政策的能力;增强学生对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。</p>	<p>由于《形势与政策》课程内容兼具理论性与时效性,其内容具有特殊性,不同于其他思想政治理论课有统一教学内容。该课程的课程内容每学期一更新,具体教学内容依据中宣部每学期印发的“形势与政策”教学要点和湖南省教育厅举办的全省高校“形势与政策”骨干教师培训班培训内容确定。主要围绕加强党的建设、经济社会发展、国际形势政策、涉港澳台事务等内容,结合当前热点和学院具体实际开展教学。</p>	<p>教学方法:情境教学法,问题导向法,案例启发法等。</p> <p>教学模式:翻转课堂、混合式教学。</p> <p>考核方式:健全多元化考核评价体系、以“过程评价与结果评价”相结合为主要考核方式。</p>	<p>16</p>	<p>Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K1 K2 A1 A2</p>
<p>人民军队历史</p>	<p>1. 素质目标:帮助学员了解人民军队在党的领导下为人民谋幸福;了解中国民族谋</p>	<p>1. 在土地革命战争中诞生和成长。 2. 坚持和夺取抗战胜利的</p>	<p>1. 讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法。 2. 以班级为基本单位组织教学,每</p>	<p>16</p>	<p>Q1 Q2</p>

与优良传统	<p>复兴而英勇奋战、不懈奋斗的光辉历史；深刻认识人民军队发展壮大基本脉络和建立的伟大历史功勋。</p> <p>2. 知识目标：理解学习人民军队历史与优良传统的意义；掌握学习人民军队历史与优良传统是军校青年学院铸牢军魂意识、打牢政治底色的重要途径；了解人民军队发展壮大的主要历史阶段；理解人民军队在不同历史时期担负的使命任务、建立的历史功绩；掌握学习人民军队历史与优良传统的基本方法，确立正确的历史观，增强做红色传人的政治自觉和行动自觉。</p> <p>3. 能力目标：深刻领悟人民军队从胜利走向胜利的基本经验和形成的优良传统，提高历史思维能力，强化传承红色基因的政治自觉，增强为推进新时代强军事业而奋斗的责任担当。</p>	<p>中坚力量。</p> <p>3. 胜利进行去全国解放战争。</p> <p>4. 抗美援朝，保家卫国。</p> <p>5. 建设现代化正规化革命军队。</p> <p>6. 国防和军队建设的战略性转变。</p> <p>7. 迎接世界新军事革命挑战。</p> <p>8. 国防和军队建设进入新时代。</p> <p>9. 铭记光荣历史，弘扬优良传统。</p>	<p>班人数不超过 100 人。坚持课堂教学和实践教学相结合，倡导采用研讨式、情景式、体验式等方法，鼓励运用网络开展在线教学，全方位提高教学质量。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	<p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>A1</p> <p>A2</p>
-------	--	---	---	---

(2) 军事基础课程

军事基础课程包含 7 门课程，各课程的内容与要求见表 4。

表 4 军事基础课程内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格
军事理论	<p>1. 素质目标：增强爱国主义，达到居安思危，忘战必危的思想意识。激发学生努力学习，报效祖国。</p> <p>2. 知识目标：对国防概述、国防法制、国防建设、国防动员、军事思想概述、国际战略环境概述、国际战略格局、我国安全环境、高技术概述、高技术在新军事上的应用、高技术与新军事变革、信息化战争概述、信息化战争特点、信息化战争对国防建设的要求有较清醒地了解。通过学习激发学生努力拼搏，掌握科技知识。</p> <p>3. 能力目标：通过学</p>	<p>1. 国防概述：国防基本要素；国防历史；主要启示。</p> <p>2. 国防法制：国防法规体系；公民国防权利和义务。</p> <p>3. 国防建设：国防体制；国防建设成就；国防建设目标和政策；武装力量。</p> <p>4. 国防动员：武装力量动员；国民经济动员；人民防空动员；交通战备动员；国防教育。</p> <p>5. 军事思想概述：形成与发展；体系与内容；毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平军事思想。</p> <p>6. 国际战略环境概述。</p> <p>7. 国际战略格局：历史、现状和特点；发展趋势。</p> <p>8. 我国安全环境：演变与现状；发展趋势；总体国家安全观。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程。</p> <p>2. 要求案例导入，理论讲授。</p> <p>3. 充分利用信息化教学手段开展理论教学。</p> <p>4. 教师应具备丰富的军事理论知识。</p> <p>5. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	36	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

	习,达到和平时期,积极投身到国家的现代化建设中,战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。	9. 高技术概述: 概念与分类; 发展趋势; 对现代作战的影响; 高技术在军事上的应用。 10. 高技术与新军事变。 11. 信息化战争概述: 信息技术及在战争中的应用; 信息化战争演变与发展。 12. 信息化战争特点: 主要特征和发展趋势。			
军事技能	1. 素质目标: 提高思想素质, 具备军事素质, 保持心理素质, 培养身体素质。 2. 知识目标: 熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。 3. 能力目标: 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。	1. 解放军条令条例教育与训练。 2. 《队列条令》教育与训练。 3. 《纪律条令》教育与训练。 4. 《内务条令》教育与训练。 5. 轻武器射击训练。 6. 实弹射击。	1. 融入课程思政, 全程贯穿立德树人。 2. 由武装部指导高年级士官生开展本课程军事训练部分的教学及实践。 3. 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法。 4. 充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。 5. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。	112	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K1 K2 A1 A2
军队基层管理	1. 素质目标: 树立正确的政治思想观念; 培养学员继承和发扬我军的优良传统; 培养吃苦耐劳的精神; 培养高度纪律性军事人才; 提升士官学员的综合管理素质。 2. 知识目标: 掌握军队基层管理的教育原则; 掌握军队基层管理的优良传统; 掌握军队基层管理的基本法规; 掌握军队基层管理的有效方法; 掌握军队基层的安全管理; 掌握军队基层的人员管理; 掌握军队基层武器装备管理。 3. 能力目标: 提高学员的组织能力; 培养学员的管理能力; 培养学员的领导能力; 应对突发事件的能力。	1. 军队基层管理概论。 2. 军队基层管理的原则。 3. 军队基层管理的依据。 4. 军队基层管理的方法。 5. 军队基层管理的内容。 6. 军队基层管理的重、难、热点。 7. 军队基层管理者的素质。 8. 外军军队管理介绍。	1. 以班级为单位组织教学, 实行小班化教学。坚持课堂和实践教学相结合, 突出能力训练, 倡导采用研讨式、案例式、情景教学式等教学方法, 鼓励运用网络在线教学, 全方位提高教学质量。 2. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、影像资料、网络等立体化教学手段, 清晰、生动的向学员传授知识。 3. 采取平时考核占 60%和期末考核占 40%权重比的形式进行课程考核与评价。	16	Q1 Q2 Q6 Q7 A1 A2
心理健康教育	1. 素质目标: 引导学生树立心理健康意识, 掌握心理调适和职业生涯规划的方法。 2. 知识目标: 了解心理健康、职业生涯规划的基本知识, 树立心理健康意识, 掌握心理调适方法, 形成适应时代发展的职业理想和职业	1. 时代导航 生涯筑梦。 2. 认识自我 健康成长。 3. 立足专业 谋划发展。 4. 和谐交往 快乐生活。 5. 学会学习 终身受益。 6. 规划生涯 放飞理想。	1. 教学方法: 以学生为主体, 突出学生主体参与。 2. 教学手段: 传统教学与信息化教学手段相结合。 3. 教学评价: 平时评价与集中评价相结合、理论评价与实践评价相结合。	32	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K1 K2 A1 A2

	<p>业发展观, 探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标。</p> <p>3. 能力目标: 提高应对挫折与适应社会的能力, 掌握制订和执行职业生涯规划的方法, 提升职业素养, 为顺利就业创业创造条件。</p>				
军事体育	<p>1. 素质目标: 明白体能训练的重要性和迫切性, 激发进行体能训练的热情。</p> <p>2. 知识目标: 掌握系统化、科学化的训练方法; 了解良好体质水平在战争中的重要作用。</p> <p>3. 能力目标: 提高军人的体质水平, 适应军事斗争的需要。</p>	<p>1. 单双杠。</p> <p>2. 俯卧撑。</p> <p>3. 仰卧起坐。</p> <p>4. 搏击。</p> <p>5. 5000 米。</p>	<p>1. 所有学生一起实际训练。</p> <p>2. 教学中以学生为主体, 老师在现场指导。</p> <p>3. 将学生分组, 鼓励学生采用团队方式开展合作训练。</p> <p>4. 个人军事体育成绩采取“优秀、良好、及格、不及格”四级制评定。</p>	120	<p>Q1</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>A1</p> <p>A2</p>
军队基层政治工作	<p>1. 素质目标: 具备良好的思想政治素质; 严谨的学习态度, 良好的学习习惯; 诚信、敬业、科学、严谨的态度; 有良好的科学文化素质; 固树立生命线意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解我军政治工作的光荣历史和优良传统; 我军政治工作的基本理论; 思想政治教育的原则、内容和制度; 我军政治工作的一整套优良传统; 实行革命政治工作的重要性。</p> <p>3. 能力目标: 与首次任职相适应的开展政治工作的能力; 坚持党对军队绝对领导的政治自觉和实际能力; 拟制教育计划、备课试讲、课堂授课等工作技能; 思想教育、人文关怀、心理疏导相结合的教育工作的能力。</p>	<p>1. 我军政治工作的发展历程。</p> <p>2. 我军政治工作的基本理论。</p> <p>3. 基层思想政治教育。</p> <p>4. 基层经常性思想工作。</p> <p>5. 党支部工作。</p> <p>6. 党支部和军人委员会工作。</p> <p>7. 基层文化工作。</p> <p>8. 基层安全保卫工作。</p> <p>9. 基层群众工作。</p> <p>10. 军事训练中基层政治工作。</p> <p>11. 作战和遂行多样化军事任务中基层政治工作。</p> <p>12. 基层政治工作队伍。</p>	<p>1. 以班级为单位组织教学, 实行小班化教学。坚持课堂和实践教学相结合, 突出能力训练, 倡导采用研讨式、案例式、情景教学式等教学方法, 鼓励运用网络在线教学, 全方位提高教学质量。</p> <p>2. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、影像资料、网络等立体化教学手段, 清晰、生动的向学员传授知识。</p> <p>3. 采取平时考核占 40% 和期末考核占 60% 权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	16	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q9</p> <p>A1</p>
劳动教育(二)	<p>1. 素质目标: 提高社会实践能力, 促进学生的身心发展。</p> <p>2. 知识目标: 劳动观念、劳动态度教育, 劳动习惯的养成教育。</p> <p>3. 能力目标: 通过劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育, 及一周</p>	<p>1. 劳动观念与劳动习惯、劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p>2. 校园卫生清扫。</p> <p>3. 学院各单位义务劳动及社会义务劳动。</p>	<p>1. 融入课程思政, 强调立德树人。</p> <p>2. 学生在校期间, 必须参加公益劳动, 由教务处统筹安排, 学工处负责组织。</p> <p>3. 对学生参加公益劳动要认真进行考核, 考核分为出勤与劳动情况两部分, 其成绩作为各项评优评先的依据之</p>	96	<p>Q1</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>A1</p>

<p>劳动实践，学生能主动清扫寝室、宿舍、责任区的卫生，同时养成主动爱护环境卫生的习惯。</p>		<p>一。 4. 劳动时间为每周一至周五，每天上午 8:00、下午 2:30 前完成校园卫生清扫任务，并做好保洁工作。</p>		
--	--	---	--	--

(3) 通识教育课程

通识教育课程包含 4 门课程，各课程的内容与要求见表 5。

表 5 通识教育课程内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格
高等数学	<p>1. 素质目标：建立社会主义核心价值观，加强爱国主义精神，增强四个自信，具备良好的学习态度和责任心；具备良好的学习能力和语言表达能力；具备一定的数学文化修养；具备较好的团队意识和团结协作能力；具备一定的认识自我和确定自身发展目标的能力。</p> <p>2. 知识目标：理解微积分的基本概念；掌握微积分的基本定理、公式和法则；掌握微积分的基本计算方法；会运用微积分的方法求解一些简单的几何、物理问题；能运用所学知识解决专业中的问题；能用简单的数学软件解决微积分的计算问题及应用问题。理解微分方程的概念及简单计算和应用。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的基本概念和数学思想的学习，培养学生的思维能力和数学语言表达能力；通过本课程的基本运算的训练实践，培养学生的逻辑思维能力和数学计算能力；通过本课程应用问题分析、解决的训练实践，培养学生理解问题、分析问题和解决问题的能</p>	<p>1. 函数、极限、连续。 2. 导数与微分，导数的应用。 3. 不定积分，定积分及其应用。 4. 微分方程。</p>	<p>教学方式：讲授式、实践活 动式、练习式、谈论式； 教学方法：案例教学法、任 务驱动法，探究研讨法，情 景教学法； 教学模式：线上线下混合式 教学模式 考核方式：采用学习过程与 学习结果相结合的评价体 系，即：学习效果评价（学 生课程学习成绩）=学习过程 评价+知识能力考核评价。</p>	80	<p>Q1 Q2 Q7 K1 K3 A1 A2</p>

	力。				
实用英语	<p>1. 素质目标：践行社会主义核心价值观，培育具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能型人才。提升学习兴趣、培养爱岗敬业、团队合作、劳动精神和树立文化自信等综合素质。</p> <p>2. 知识目标：词汇：累计掌握 3000~5500 个单词；语法：遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；语篇：写作目的、体裁特征、标题特征、篇章结构、修辞手段、衔接与连贯手段、语言特点、语篇成分(句子、句群、段落)之间的逻辑语义关系等；语用：在不同情境中恰当运用语言的知识。</p> <p>3. 能力目标：包含理解技能、表达技能和互动技能。理解技能包括：听、读、看三种技能；表达技能指说、写、译三种技能；互动技能指对话、讨论、辩论等技能。能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动中进行简单的口头和书面交流。</p>	由基础模块和拓展模块两个模块组成。基础模块为职场通用英语，是各专业学生必修的基础内容。结合职场环境、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力。拓展模块包括职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语。主题类别包括：职业与个人、职业与社会和职业与环境三方面。	<p>1. 教学方式：项目教学、情景教学、模块化教学等；</p> <p>2. 教学方法：头脑风暴法、启发式、探究式、讨论式、参与式等。</p> <p>3. 教学模式：翻转课堂、线上线下混合式教学等；</p> <p>4. 考核方式：采用多元化考核评价体系；采用“形成性考核+终结性考核”的形式考核评价，突出过程性考核。</p>	80	Q1 Q2 Q7 K1 K4 A1 A2 A7
信息技术	<p>1. 素质目标：提高计算机专业素质及网络安全素质，具备信息意识和团结协作意识。</p> <p>2. 知识目标：了解计算机及网络基础知识；熟练运用办公软件处理日常事务。</p> <p>3. 能力目标：具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。</p>	<p>1. 计算机基础知识及 Windows 7 操作系统。</p> <p>2. Officer 2010 等办公软件的应用。</p> <p>3. 计算机网络基本知识和网络信息安全。</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 通过理论讲授、案例展示、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论及实践教学。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	56	Q1 Q2 Q6 K5 A3
大学物理	<p>1. 素质目标：养成热爱科学、实事求是的学风；具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质；具备良好的</p>	<p>1. 力学。</p> <p>2. 热学。</p> <p>3. 电磁学。</p> <p>4. 波动与光学。</p> <p>5. 量子物理。</p>	<p>1. 以学生为本，采用“理实一体化”教学，注重培养学生的动手能力。</p> <p>2. 重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学</p>	40	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6

<p>道德品质、沟通协调能力和团队合作精神，极强的敬业精神；养成机务维修人员良好的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握力学、相对论的基本理论；掌握热力学第一定律和热力学第二定律的基本理论；掌握静电场、稳恒磁场、交变电磁场的基本理论；掌握振动与波、光学的基本理论；掌握原子核物理和量子力学的基本理论；了解目前世界物理学发展的最新前沿，了解物理理论和技术的最新应用。</p> <p>3. 能力目标：初步具备实验设计方法；能够正确记录实验数据，初步掌握列表、绘图和逐差法处理实验数据；学习并掌握常用实验仪器的使用方法和使用注意事项。</p>		<p>生学习兴趣，促使学生反思改进，评价方法可采用学生自评、小组互评、教师点评等三个方面。</p> <p>3. 项目具体实施过程中可采用任务单法、现场示范法、分组训练法等多种方法。</p> <p>4. 采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		<p>Q7 Q8 K6 K7 A1 A2 A8</p>
--	--	--	--	---

(4) 公共选修课程

公共选修课程包含 6 门课程，各课程的内容与要求见表 6。

表 6 公共选修课程内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格
大学语文	<p>1. 素质目标：对学生进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，为学生迅速成为高素质的、专业技术人员奠定思想基础；培养学生高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养；培养学生独立思考和创新意识。</p> <p>2. 知识目标：了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点以及发展简况；了解文学鉴赏的基本</p>	<p>1. 文学作品鉴赏：共九个单元，分别是“自然. 景观”、“社会. 世情”、“家国. 民生”、“生命. 人性”、“爱情. 婚姻”、“友谊. 亲情”、“胸怀. 品格”、“怀古. 史鉴”、“文艺. 品藻”。</p> <p>2. 口语表达能力训练：根据学生的实际情况和需要分为五个训练项目，分别是朗读训练、演讲训练、交谈训练、求职口才训练、销售口才训练。</p> <p>3. 应用文写作训练：根据学生日常生活、工作及职业需求分为五个</p>	<p>1. 教学方式：项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等。</p> <p>2. 教学方法：启发式、探究式、讨论式、案例式、任务驱动式、角色扮演式。</p> <p>3. 教学模式：采用多媒体辅助教学，线上与线下教学相混合的模式。</p> <p>4. 考核方式：采用多元化的考核评价体系，形成性考核+终结性考核，课程考核突出过程考核。</p>	24	<p>Q1 Q2 K1 A1 A2</p>

	<p>原理；掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本途径方法。</p> <p>3. 能力目标：提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力；能够熟练运用语文基础知识进行日常公文写作能力；能够流畅的用语言进行日常交流和工作的能力；能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>	<p>训练项目，分别为行政公文、办公事务文书、常用书信、日常应用文和专业应用文。</p> <p>4. 课程以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生，把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，继承和发扬中华优秀传统文化，增强学生爱国主义精神和民族自豪感。</p>			
中华优秀传统文化	<p>1. 素质目标：增强学生的民族自信心和民族自豪感；激发出学生对中华优秀传统文化的热爱和崇敬之情；打开学生的文化视野，提高文化素养，提升文化品位；在学习的过程中丰富自己的精神世界。培养学生的爱国热情；在吸收中国文化精髓的同时，促进其将来职业生涯的发展。</p> <p>2. 知识目标：了解中国传统文化中的基本精神；了解中国传统文化中反映出的道德规范和美德；理解“实现中国伟大复兴”的深刻内涵；了解中国传统哲学、文学、科技等方面的文化精髓。</p> <p>3. 能力目标：能在平时的言行举止中体现出内在的文化素养；能从文化的视野辩证地去分析当今社会中的种种文化现象。</p>	<p>1. 中国传统文化的形成。</p> <p>2. 中国传统的政治制度。</p> <p>3. 中国传统的社会结构。</p> <p>4. 中国传统礼仪。</p> <p>5. 中国传统科学技术。</p> <p>6. 中国传统艺术。</p> <p>7. 中国传统对外关系。</p> <p>8. 中国传统服饰。</p> <p>9. 中国建筑文化。</p> <p>10. 中国节日习俗文化。</p> <p>11. 中国传统饮食文化课程讲授立德树人、树立文化自信贯穿全课程。</p>	<p>1. 教学方式：项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等。</p> <p>2. 教学方法：启发式、探究式、讨论式、参与式等。</p> <p>3. 教学模式：翻转课堂、线上线下混合式教学等</p> <p>4. 考核方式：采用学习过程与学习结果相结合的评价体系，即：学习效果评价=学习过程评价+知识能力综合评价。</p>	16	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>K1</p> <p>A1</p> <p>A2</p>
中国共产党史	<p>1. 素质目标：激发学生从党史、国史中汲取力量，坚定信仰，树立正确的世界观、人生观和价值观，激励学生为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。</p> <p>2. 知识目标：引导和帮助学生了解党的历史、党的基本理论，掌握党的路线方针政策，了解百年来中国共产党以及新中国七十多年所取得的巨大成就、基本经验，了解关于中华</p>	<p>1. 以党史国史事件、人物、会议为切入口，了解中国共产党和新中国历史上的重要人物和历史事件；</p> <p>2. 在一脉相承的历史发展脉络中，学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，由学“四史”而悟思想；</p> <p>3. 了解革命先辈们立志、爱国、勤学的故事，</p>	<p>教学方法：问题导向法，案例启发法等。</p> <p>教学模式：“网络教学+线下答疑”相统一的线上线下混合式教学。</p> <p>考核方式：考核方式采用平时考核 60%+期末考试 40%。</p>	16	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

	<p>人民共和国的成立、关于社会主义制度的建立、关于社会主义的艰辛探索。</p> <p>3. 能力目标：通过党史、国史专题的学习，培养学生自觉学习党史、国史的能力；提升不断从党和新中国的光辉历史中汲取砥砺奋进的智慧和力量的能力。</p>	<p>学习革命先辈们的崇高精神，感受革命先辈智慧，提升民族文化自信，落实立德树人的根本任务。</p>			
信息素养	<p>1. 素质目标：树立信息意识。规范学术行为，遵循信息伦理道德。掌握批判性思维方法。培养工匠精神，增强文化自信。</p> <p>2. 知识目标：了解信息素养、信息源、信息检索的基本概念和理论。掌握信息检索的方法与途径。</p> <p>3. 能力目标：掌握常用信息检索工具及使用技巧，学会用科学方法进行文献信息的收集、整理加工和利用。</p>	<p>1. 信息理论：1) 信息本体；2) 信息资源；3) 信息化社；</p> <p>2. 信息素养：1) 信息素养的内涵；2) 信息素养系统；3) 信息素养标准；</p> <p>3. 信息素养教育：1) 信息检索技术；2) 搜索引擎和数据库；3) 信息检索与综合利用；4) 大数据与信息安全。</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 将信息知识与专业知识学习有机结合，以问题为导向设置课程内容。</p> <p>3. 采取探究式的教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在生生之间、师生之间相互反馈和分享的过程中促进学生全面性成长。</p> <p>4. 以形成性评价方式为主。过程性考核(80%)+终结性考核(20%)。</p>	8	Q1 Q2 K1 A1
普通话	<p>1. 素质目标：树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达。树立文化自信，使学生具备使用普通话主动性和运用母语的责任感，提升学生普通话口语表达的素质。</p> <p>2. 知识目标：了解普通话的特点及相关知识；了解声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧；熟悉读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话方法。</p> <p>3. 能力目标：能读准普通话声韵调；能流畅地朗读作品，语调偏误不明显；能围绕测试话题说话；能运用较标准而流利的普通话进行语言交际、朗读或演讲。</p>	<p>1. 普通话概说和普通话水平测试。</p> <p>2. 普通话基础知识。</p> <p>3. 普通话的声母、韵母、声调及难点训练。</p> <p>4. 普通话的音变。</p> <p>5. 单音节字词、多音节字词、短文朗读辅导。</p> <p>6. 命题说话训练及模拟测试。</p> <p>7. 思政要求：教学体系中融入民族自信、文化自信、家国情怀、社会责任等思政元素。</p>	<p>1. 教学方式：项目教学、案例教学、情景教学等。</p> <p>2. 教学方法：采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练。</p> <p>3. 教学模式：线上线下混合式教学等</p> <p>4. 考核方式：以国家普通话水平测试成绩为主，辅以学习过程评价。</p>	18	Q1 Q2 Q7 K1 A1
国家安全教育	<p>1. 素质目标：理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维；建立正确国家安全观念，培育宏观国际视野；培养学生“国家兴亡，匹夫有责”的责任感和理性爱国的行为素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握总体国家安全观的内涵和精神实质。</p>	<p>1. 国家安全基本概念。</p> <p>2. 系统理论与地缘战略。</p> <p>3. 国家安全主流理论。</p> <p>4. 传统与非传统国家安全观。</p> <p>5. 总体国家安全观。</p> <p>6. 恐怖主义与国家安全。</p> <p>7. 民族问题与国家安全。</p>	<p>教学方式：案例教学，情景教学。</p> <p>教学方法：启发式教学，讨论式教学，探究式教学。</p> <p>教学模式：培训讲座。</p> <p>考核方式：以学习心得体会或小论文考核为主。</p>	16	Q1 Q2 Q4 Q5

质；理解中国特色国家安全体系；构筑国家整体安全思维架构。 3. 能力目标：具有国家安全意识、维护国家安全的基本能力；能将国家安全意识转化为自觉行动；能做到责任担当、筑牢国家安全防线。	全。 8. 新型领域安全。 9. 国家安全委员会。 10. 国家安全环境。 11. 国家安全战略。 12. 要求全程把思政元素融入教学各环节。			
--	--	--	--	--

2. 专业(技能)课程

(1) 任职基础课程

任职基础课程包含 6 门课程，各课程的内容与要求见表 7。

表 7 任职基础课程内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格
航空概论	1. 素质目标：加强专业思想，增强事业心、责任感，遵守职业道德、劳动纪律和团队合作精神。 2. 知识目标：了解航空发展史。了解航空器的分类、飞机的分类、主要组成、飞行性能及主要的参数；了解飞机的飞行基本原理；了解飞机的基本构造；了解飞机发动机的工作原理和分类；了解飞机的特种设备；了解航空武器的发展、分类和作用。 3. 能力目标：具有航空器分类、飞机分类的基本知识。具有分析飞机的基本结构、飞机飞行原理的能力；能对各种航空发动机的结构和原理进行分析；能分析航空武器的特点及作用。	1. 航空发展史。 2. 航空器概况。 3. 飞机飞行的基本原理。 4. 飞机的基本构造。 5. 航空发动机。 6. 飞机特种设备和航空武器简述。	1. 采用“理论讲解+实物观摩与现场观摩+实验”的一体化教学模式； 2. 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法； 3. 充分利用信息化教学资源，开发课程教学资源库，利用互联网、视频及 PPT 等多媒体课件，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生主动、积极、创造性地进行学习； 4. 结合学生在线理论学习和课堂学习，采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。	32	Q1 Q2 K1 A1
电路分析	1. 素质目标：培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风；培养学生的自主学习意识和自学能力；培养学生的实事求是、创新意识与创造能力；培养学生的团结、合作精神；良好的工作态度和纪律；培养良好的职业道德。 2. 知识目标：掌握电学基础理论知识；掌握直流电路的	1. 电路的基本概念和定律。 2. 电路的等效变换。 3. 线性电路的一般分析方法 and 基本定理。 4. 正弦交流电路。 5. 互感电路及理想变压器。 6. 非正弦周期信号电路。 7. 动态电路的时域分析。	1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程。 2. 采用“理论讲解课堂讨论+画图实践”的理实一体化教学模式； 3. 教学方法及手段：1) 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法；2) 将课程内容分成 7 个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导； 3) 将学生分组，每组 4-5 人，鼓	84	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K6 K7 A1 A2

	<p>组成、电路的基本物理量及其测量知识；掌握电路的基本定律(欧姆定律、KCL、KVL、戴维南、叠加原理等)；掌握单相正弦交流电的理论知识；掌握三相电源和三相负载的相关理论知识；掌握安全用电的基本知识和方法；掌握磁路相关理论知识；掌握步进/伺服直流电动机、单相/三相异步交流电动机的结构和工作原理；掌握简单飞机电气控制设备及线路的结构和工作原理。</p> <p>3. 能力目标：具有简单电气电路的识图能力；具有交直流电路的分析计算、测试能力；具有电子元器件的识别、选型能力；具有简单电子线路的制作能力；具有电工常用仪器仪表的操作使用能力；具有照明电路及简单电气线路安装调试与检修能力；具有同步（异步）电动机和变压器的拆装与检修能力；具有安全用电的技能。</p>		<p>励学生采用团队方式开展合作学习。</p> <p>4. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件(如PPT课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、学习通网络教学平台、微信公众号等；</p> <p>5. 考核要求：采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		A8
模拟电子技术	<p>1. 素质目标：具有热爱本职工作、不断开拓创新的能力；劳动组织能力、集体意识和社会责任心；具有团队协作能力，人际交往和协商沟通能力；公共关系处理能力；具有良好的职业道德和规范和安全、环保、成本、质量控制等职业素质；良好的心理素质和克服困难与挫折的能力；人际交流能力；爱国、爱校、爱岗精神；诚信品质和遵纪守法意识；勇于创新、敬业乐业的工作作风；安全意识，责任意识；文明、友善和团队协作精神。</p> <p>2. 知识目标：直流稳压电源的组成；整流电路的组成与原理；滤波电路的组成与原理；集成稳压电源的组成；集成稳压电源的安装；集成电源的调试与参数测量；直流电源的故障排除；开关直流稳压电源的构成框图；音频单管放大电路的组成；三极管的结构与特性；固定偏置放大电路的组成与分析；分压式放大电路的组成与分析；放大电路的频率特性；音频单管放大电路的设计与</p>	<p>1. 二极管及其基本应用和遵纪守法意识；勇于创新、敬业乐业的工作作风；安全意识，责任意识；文明、友善和团队协作精神。</p> <p>2. 三极管及基本放大电路。</p> <p>3. 集成运算放大电路。</p> <p>4. 功率放大电路。</p> <p>5. 信号发生与处理电路。</p> <p>6. 直流稳压电源电路。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程。</p> <p>2. 采用“理论讲解课堂讨论+实践”的理实一体化教学模式。</p> <p>3. 教学方法及手段：将课程内容分成6个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导；将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；“互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验。</p> <p>4. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件(如PPT课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、学习通网络教学平台、微信公众号等。</p> <p>5. 考核要求：采用过程考核(课堂)+终结考核(考试)方式进行课程考核与评价。过程考核占课程总成绩的60%，终结性考核占40%。</p>	90	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K13 A1 A10

	<p>安装；</p> <p>3. 能力目标：能识别、检测及选用电子元器件；能识读电子电路图；能进行电子电路的分析与计算；能使用常用电子测量仪器仪表；能使用面包板制作电子线路；能进行电子线路板的调试和检测；能进行电子线路板故障分析、诊断和维修；能进行简单电子线路的设计；能利用信息媒体检索电子元器件数据手册及相关资料；能阅读电子元器件数据手册及相关资料；能进行电气安全操作；能独立制定工作计划、决策和实施，并准确进行自我评价和吸纳他人评价意见。</p>				
数字电子技术	<p>1. 素质目标：专业与敬业精神；养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德；养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；养成踏实肯干、勤学好问的工作习惯；具有善于和客户沟通和公司工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作；养成爱护工具设备、保护环境的良好习惯。</p> <p>2. 知识目标：掌握常用计数进制和常用 BCD 码；掌握逻辑函数及其化简；掌握 TTL 门电路、CMOS 门电路的特点和常用参数；理解常用组合逻辑电路的原理，掌握其功能；理解 JK 触发器和 D 触发器的工作原理，掌握其逻辑功能；理解常用时序逻辑电路的原理，掌握其功能；掌握 555 集成定时器的工作原理和逻辑功能。</p> <p>3. 能力目标：能正确使用各种类型的集成门电路，并能利用集成门电路制作一定功能的组合逻辑电路；能正确使用常用的中规模组合逻辑电路；会使用触发器、寄存器、移位寄存器和常用的中规模集成计数器；能借助仪器仪表，对小型数字系统的故障进行检测和维修。</p>	<p>1. 逻辑代数基础。</p> <p>2. 门电路。</p> <p>3. 组合逻辑电路。</p> <p>4. 触发器。</p> <p>5. 时序逻辑电路。</p> <p>6. 脉冲波形的产生和整形。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程。</p> <p>2. 采用“理论讲解课堂讨论+实践”的理实一体化教学模式。</p> <p>3. 教学方法及手段：1) 将课程内容分成 6 个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导；2) 将学生分组，每组 4-5 人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。3) 师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；4) “互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；5) 情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验。</p> <p>4. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件(如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、学习通网络教学平台、微信公众号等。</p> <p>5. 考核要求：采用过程考核(课堂)+终结考核(考试)方式进行课程考核与评价。过程考核占课程总成绩的 60%，终结性考核占 40%。</p>	80	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K4</p> <p>A7</p>
高频电子技术	<p>1. 素质目标：具备科学、诚信、敬业、严谨的工作态度；具有较强的安全、质量、效</p>	<p>1. 小信号选频放大器。</p> <p>2. 高频功率放大器。</p> <p>3. 正弦波振荡器。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程。</p> <p>2. 采用“理论讲解课堂讨论+实践”</p>	48	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p>

	<p>率及环保意识；具有良好的职业道德素质，工作认真负责，能吃苦耐劳，善于与人沟通协调；有较强的组织能力和团队合作精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握无线电通信系统基本原理；掌握无线电通信系统电路单元组成；掌握无线电通信系统电路的分析方法。</p> <p>3. 能力目标：掌握通信电路单元的试验测试方法，组装与配置技能，能够进行无线收发设备的调试，能做好设备维修维护前的准备工作；熟悉常用基本测试仪器，能够对无线通信设备技术指标进行测试，能指导客户正确操作无线通信产品；能正确处理无线通信设备各部件及设备的保养，能独立完成故障初查，故障判断；能进行同类产品的剖析和组织协调能力，解决实际问题的能力。</p>	<p>4. 振幅调制、解调与混频电路。</p> <p>5. 角度调制与解调电路。</p> <p>6. 反馈控制电路。</p>	<p>的理实一体化教学模式。</p> <p>3. 教学方法及手段：将课程内容分成6个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导；将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；“互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验。</p> <p>4. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件(如PPT课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、学习通网络教学平台、微信公众号等。</p> <p>5. 考核要求：采用过程考核(课堂)+终结考核(考试)方式进行课程考核与评价。过程考核占课程总成绩的60%，终结性考核占40%。</p>		<p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K4</p> <p>A7</p>
自动控制原理	<p>1. 素质目标：具有良好的心理与身体素质，能适应艰苦工作需要；具有适应不同职业岗位需求和国际化交流的能力等；培养学生学习自信和学习能力。</p> <p>2. 知识目标：了解自动控制系统的概念；了解开环控制与闭环控制的区别；了解自动控制系统的分类方法；了解自动控制系统的性能要求；掌握基于MATLAB-Simulink搭建模型仿真。</p> <p>3. 能力目标：能利用时域分析法进行一阶系统的分析、二阶系统的分析和高阶系统的分析；能应用MATLAB进行时域分析；能应用MATLAB绘制根轨迹图；能应用MATLAB进行频域分析；能应用MATLAB进行PID校正设计。</p>	<p>1. 自动控制系统的基本知识；</p> <p>2. 自动控制系统的数学模型；</p> <p>3. 自动控制系统的时域分析法；</p> <p>4. 自动控制系统的根轨迹分析法；</p> <p>5. 控制系统的综合与校正；</p> <p>6. 离散控制系统。</p>	<p>结合课程特点，建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、创新创业意识等育人新要求，实现润物无声的育人效果。按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，采用教学做一体等模式，实施项目教学、案例教学等行动导向教学。充分利用视频、动画、仿真软件等多媒体信息化教学手段，分类施教，因材施教。强化过程评价，采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。</p>	48	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K4</p> <p>A7</p>

(2) 任职岗位课程

任职岗位课程包含17门课程，各课程的内容与要求见表8。

表8 任职岗位课程内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格
航空电机学	<p>1. 素质目标：具有科学、诚信、敬业、严谨的工作态度；具有较强的安全生产、环境保护、职业道德和团队合作意识；养成机务维修人员良好的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：了解航空电机学产生的历史背景及发展过程；理解航空电机学在飞行器各系统中的地位和作用；理解各类航空电机的基本组成、工作原理、结构特点、运行特点和基本电磁关系；掌握各类航空电机的使用维护方法；掌握各类航空电机的故障机理、故障分析和故障测试方法。</p> <p>3. 能力目标：能够正确认知各类航空电机名称及型号；能够正确维护各类航空电机；能够独立分析排除各类航空电机的简单故障。</p>	<p>1. 基础知识。</p> <p>2. 航空变压器。</p> <p>3. 交流电机的绕组、磁势和电势。</p> <p>4. 航空异步电机。</p> <p>5. 航空同步电机。</p> <p>6. 飞机直流电机。</p>	<p>结合课程特点，将爱国主义教育、工匠精神、“三敬零无”的航修精神、航修产品的质量意识等思政教育内容有机融入，培养学生过硬的军队作风与职业素养；结合现有的实训条件，合理选择教学内容和教学载体，采用理论讲解、案例教学等一系列教学策略，并结合一定的信息化手段，理实一体、虚实结合，提升学生的学习兴趣，攻克教学重难点；开展分类指导、因材施教，采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。</p>	64	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K12</p> <p>A9</p> <p>A12</p>
飞机电气控制设备与维修	<p>1. 素质目标：具有科学、诚信、敬业、严谨的工作态度；具有较强的安全生产、环境保护、职业道德和团队合作意识；养成机务维修人员良好的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握飞机交流电源系统的组成和工作原理；掌握飞机直流电源系统的组成和工作原理；掌握飞机电网的组成和工作原理；掌握飞机电气设备安装的区域和位置；掌握飞机电气设备连接形式和交联关系；了解飞机主要电气设备主要结构部件的功用；了解飞机典型电气设备的组成和工作原理。</p> <p>3. 能力目标：具备识读和分析航空电气线路原理图的能力；具备说明飞机电气设备组成和基本工作原理能力；具备识别飞机电气设备一般故障能力。</p>	<p>1. 航空电气设备的认识。</p> <p>2. 飞机交流电源系统。</p> <p>3. 飞机直流电源系统。</p> <p>4. 飞机发动机综合控制系统电气设备与维修。</p> <p>5. 飞机环境控制系统电气设备分析与维修。</p> <p>6. 飞机照明和警告系统分析与测试。</p> <p>7. 飞机操纵系统电气设备。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程，培养学生工匠精神。</p> <p>2. 采用“理论讲解+实物观摩操作演示”的理实一体化教学模式；</p> <p>3. 教学方法及手段：1) 将课程内容分成多个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导；2) 将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。3) 师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；4) “互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；5) 情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验。</p> <p>4. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件(如PPT课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、学习通网络教学平台、微信公众号等；</p> <p>5. 考核要求：采用过程考核(课堂)+终结考核(考试)方式进行课程考核与评价。过程考核占课程总成绩的60%，终结性考核占40%</p>	64	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K12</p> <p>A9</p> <p>A12</p>
飞机仪表设备与维修	<p>1. 素质目标：养成热爱科学、实事求是的学风；具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质；具备良好的道德品质、沟通协调能</p>	<p>1. 飞机电子仪表的拆装认识。</p> <p>2. 发动机仪表的维修。</p> <p>3. 大气数据仪表的维修。</p> <p>4. 陀螺和姿态系统仪表</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程，培养学生工匠精神。</p> <p>2. 采用“理论讲解+实物观摩操作演示”的理实一体化教学模式；</p> <p>3. 教学方法及手段：1) 将课程内</p>	64	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p>

	<p>力和团队合作精神，极强的敬业精神；养成机务维修人员良好的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握飞机电子仪表系统的结构、作用和发展历程；掌握飞机电子仪表的分类和布局；掌握飞机电子仪表的工作特性及其误差分析方法；掌握同位器及随动系统的结构与工作原理；掌握发动机仪表（温度表、压力表、推力表、转速表、油量表、流量表、振动表以及告警系统等）的结构和工作原理；掌握大气特性和数据仪表（高度表、升降速度表、空速表、马赫数表、全静压系统、飞行记录仪等）的作用和基本工作原理；掌握姿态系统、航向系统仪表的作用和基本工作原理；掌握电子飞行仪表系统EFIS作用、组成和基本工作原理；掌握飞机仪表的维修方法；了解新技术在飞机仪表上的应用。</p> <p>3. 能力目标：具有正确使用飞机电子仪表的能力；具有正确查询、阅读和编制飞机维修文件的能力；具有正确拆装、认识飞机电子仪表的能力；具有正确识读和绘制电路图的能力；具有正确维修飞机电子仪表的能力；具有应用新技术进行初步设计和开发的能力。</p>	<p>的维修。</p> <p>5. 航向系统仪表的维修。</p>	<p>容分成多个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导；2）将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。3）师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；4）“互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；5）情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验。</p> <p>4. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件(如PPT课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、学习通网络教学平台、微信公众号等；</p> <p>5. 考核要求：采用过程考核(课堂)+终结考核(考试)方式进行课程考核与评价。过程考核占课程总成绩的60%，终结性考核占40%</p>		<p>Q7 Q8 K11 A9 A12</p>
<p>飞行控制系统</p>	<p>1. 素质目标：具备良好的职业道德；具备团队合作意识，较强的服务意识；具备较强的语言表达能力，善于与人沟通，展现自我；具备良好的安全意识和责任意识；</p> <p>2. 知识目标：掌握DFCS的组成；掌握自动驾驶仪基本原理；掌握自动安装面配平；掌握马赫配平和速度配平；掌握飞行指引仪和高度警告基本原理；掌握偏航阻尼系统的基本组成和基本理论；掌握自动油门系统的基本组成和基本理论；掌握非正常工作条件、系统测试和故障排除的基本理论；</p> <p>3. 能力目标：具备操纵自动驾驶仪的能力；具备配平安定面的能力；具备马赫配平、</p>	<p>1. 自动飞行控制系统的组成功用。</p> <p>2. 自动飞行控制系统的基本参数。</p> <p>3. 飞机的三轴姿态控制系统。</p> <p>4. 飞机的轨迹控制系统。</p> <p>5. 飞机的阻尼与增稳系统。</p> <p>6. 飞机的控制增稳系统。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程；</p> <p>2. 以学生为本，采用“理实一体化”教学，注重培养学生的动手能力；</p> <p>3. 教学方法与手段：1）采用项目教学法，以具体的项目任务引导学生自主学习、相互协作，共同完成教学任务，并提交合格作品，从而达到掌握知识、训练技能，提高素质的目的；3）重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生学习兴趣，促使学生反思改进，评价方法可采用学生自评、小组互评、教师点评等三个方面；4）项目具体实施过程中可采用任务单法、现场示范法、分组训练法等多种方法。</p> <p>4. 教学资源：教材、微课教学视频、多媒体教学课件(如PPT课件、图片、音频、习题库、作业库、试题</p>	<p>64</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K11 A9 A12</p>

	速度配平的能力；具备将语言知识技能与行业知识技能有机整合，提升新知识、新技术、新工艺的应用能力。		库等)； 5. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。		
微波与天线技术	<p>1. 素质目标：具有科学、诚信、敬业、严谨的工作态度；具有较强的安全生产、环境保护、职业道德和团队合作意识；养成机务维修人员良好的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：了解微波技术与天线在现代通信中所处的位置及作用；掌握微波通信的基本理论；掌握各种微波传输线的传输机理，常见微波部件和天线的基本结构和工作原理；熟悉微波部件和天线设计方法和设计过程。</p> <p>3. 能力目标：能针对具体指标要求进行需求分析、提出微波部件和天线的设计方案；能根据微波部件和天线的性能测量要求选择可行的研究和实验方案；能利用电磁仿真工具为微波部件和天线的性能参数，优化微波部件和天线的结构。</p>	<p>1. 绪论。</p> <p>2. 均匀传输线理论。</p> <p>3. 规则金属波导。</p> <p>4. 微波集成传输线。</p> <p>5. 微波网络基础。</p> <p>6. 微波无源器件。</p> <p>7. 天线的基础知识。</p>	<p>结合课程特点，建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、创新创业意识等育人新要求，实现润物无声的育人效果。按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化学工结合、理实一体，采用教学做一体等模式，实施项目教学、案例教学等行动导向教学。充分利用视频、动画、仿真软件等多媒体信息化教学手段，分类施教，因材施教。强化过程评价，采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。</p>	48	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K4</p> <p>A7</p>
机载计算机与总线技术	<p>1. 素质目标：具备规范操作习惯，能遵从操作工艺准则；具备良好道德品质、沟通协调能力和团队合作精神、工匠精神和创新精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握 51 单片机系统结构原理及引脚功能、I/O 的结构特点及与外围电路连接的方法；掌握单片机的中断系统及定时器、串行口；掌握使用 PROTEUS 仿真软件绘制电路原理图；掌握程序流程图的画法、综合程序的编写方法；掌握单片机应用系统检测、分析、调试方法。了解常见新型总线与接口技术；掌握 RS232/422/485 总线、CAN 总线的数据通信的基本理论；掌握 MIL-STD-1553B、ARINC429 总线的基本理论；掌握 Modbus 协议的相关内容；了解典型以太网的体系结构、拓扑结构和通信技术。</p> <p>3. 能力目标：具有元器件检测能力；具有应用系统参数、性能测试能力；具有 PROTEUS</p>	<p>1. 单片机最小系统板的装配和初调。</p> <p>2. 数字频率计的设计与制作。</p> <p>3. 串行总线数据传输。</p> <p>4. 设备之间的总线通讯。</p> <p>5. 以太网的结构及通信技术。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程，培养学生工匠精神。</p> <p>2. 采用“理论讲解+实物观摩操作演示”的理实一体化教学模式。</p> <p>3. 教学方法及手段：将课程内容分成 9 个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导；将学生分组，每组 4-5 人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；“互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验。</p> <p>4. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件(如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、学习通网络教学平台、微信公众号等。</p> <p>5. 考核要求：采用过程考核(课堂)+终结考核(考试)方式进行课程考核与评价。过程考核占课程总成绩的 60%，终结性考核占 40%。</p>	64	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K7</p> <p>A8</p> <p>A13</p>

	软件仿真硬件系统原理图应用能力；具有进行软件编程、调试及软硬件联调的能力；具有查阅常用电子元器件和芯片的技术资料的能力；具有 RS232/422/485 总线编程能力；具有 RS485 总线仪器安装与维护能力；具有总线故障和网络故障分析能力。			
飞机通信技术	<p>1. 素质目标：具有认识问题、分析问题和解决问题的可持续发展能力；具有社会主义核心价值观和航空强国的家国情怀和使命担当；具有“四个意识（规章意识、红线意识、风险意识、举手意识）”的机务维修工作作风；具有“三敬畏”（敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责）“零容忍”（民航安全隐患零容忍）的职业素养；具有节约环保意识、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2. 知识目标：了解飞机通信系统的作用和类型；掌握甚高频、高频等通信设备的作用、组成；掌握甚高频、高频等通信设备的工作原理和维修方法；了解数据链通信等新技术、新设备。</p> <p>3. 能力目标：具备正确使用专用工具、设备的能力；具备甚高频、高频等通信设备拆装、测试的能力；具备甚高频、高频等通信设备典型故障分析和排除的能力；具备数据链通信等新技术、新设备的应用能力。</p>	<p>1. 甚高频通信设备维修；</p> <p>2. 高频通信设备维修；</p> <p>3. 选择呼叫系统维修；</p> <p>4. 音频综合系统维修；</p> <p>5. 卫星通信设备维修；</p> <p>6. 事故调查通信设备维修。</p>	<p>结合课程特点，建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神、创新创业意识等育人新要求，实现润物无声的育人效果。按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化学工结合、理实一体，采用“闯关+教学做合一”混合教学模式，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。充分利用学习通在线课程等信息化教学手段，分类施教，因材施教。强化过程评价，采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。</p>	<p>64</p> <p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K11 A9 A12</p>
飞机导航技术	<p>1. 素质目标：具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质；具备良好道德品质、沟通协调能力和团队合作精神，敬业精神；具有良好的质量意识、竞争意识、保密意识。</p> <p>2. 知识目标：了解导航的基本概念及导航方法；掌握定位系统的工作原理和使用方法；掌握测高系统的工作原理和使用方法；掌握着陆引导系统的工作原理和使用方法；掌握环境监测系统的工作原理和使用方法；了解新技术及其发展。</p> <p>3. 能力目标：具备资料查阅</p>	<p>1. 导航系统概述。</p> <p>2. 自动定向机。</p> <p>3. 甚高频全向信标系统。</p> <p>4. 测距系统。</p> <p>5. 低高度无线电高度表。</p> <p>6. 气象雷达系统。</p> <p>7. 仪表着陆系统。</p> <p>8. 空管二次雷达。</p> <p>9. 交通咨询与防撞系统。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程；</p> <p>2. 以学生为本，采用“理实一体化”教学，注重培养学生的动手能力；</p> <p>3. 教学方法与手段：1) 采用项目教学法，以具体的项目任务引导学生自主学习、相互协作，共同完成教学任务，并提交合格作品，从而达到掌握知识、训练技能，提高素质的目的；3) 重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生学习兴趣，促使学生反思改进，评价方法可采用学生自评、小组互评、教师点评等三个方面；4) 项目具体实施过程中可采用任务单法、现场示范法、分组训练法等多种方法。</p>	<p>64</p> <p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K11 A9 A12</p>

	能力,能阅读和分析导航设备相关资料;具备检测、使用、维护导航设备的能力;具备导航设备工艺文件的执行能力及检测报告编写能力;具备导航设备故障检测、调试能力,能熟练利用相关仪器仪表测试导航设备性能的能力。		4.教学资源:教材、微课教学视频、多媒体教学课件(如PPT课件、图片、音频、习题库、作业库、题库等); 5.采取形成性考核+终结性考核分别占60%和40%权重比的形式进行课程考核与评价。		
飞机雷达技术	1.素质目标:具备爱国情怀;具备爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神;具备精益求精的工匠精神;具备良好道德品质、沟通协调能力和团队合作精神。 2.知识目标:掌握飞机雷达的系统构成、主要功能,工作原理;掌握飞机雷达的目标距离、方位、速度探测原理;掌握飞机雷达的目标跟踪原理;掌握飞机雷达发射机、接收机的基本结构、工作原理、主要性能指标。了解飞机雷达发射机、接收机的常见故障特征;掌握飞机雷达终端显示器的结构与基本原理,了解常见故障特征;掌握飞机雷达天线部件组成、结构,伺服系统的组成与工作原理;掌握飞机雷达设备的检测方法。 3.能力目标:具有阅读和分析飞机雷达电路原理图的能力;具有识别和拆装部分飞机雷达设备能力;具有对飞机雷达设备进行日常维护的能力;具有测试、分析飞机雷达设备上一些重要信号的能力;具有依据故障特征分析定位雷达系统故障的能力。	1.飞机雷达设备认知。 2.飞机雷达目标探测技术。 3.飞机雷达发射机。 4.飞机雷达接收机。 5.飞机雷达显示系统。 6.飞机雷达天线认知与拆装。 7.飞机雷达的检测方法。	结合课程特点,建设体系化课程思政,有机融入劳动精神、工匠精神、创新创业意识等育人新要求,实现润物无声的育人效果。按照生产实际和岗位需求设计模块化课程,强化工学结合、理实一体,采用教学做一体等模式,实施项目教学、案例教学等行动导向教学。充分利用视频、动画、仿真软件等多媒体信息化教学手段,分类施教,因材施教。强化过程评价,采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。	64	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K4 A7
电子对抗技术	1.素质目标:具备按章操作、科学维修的作风;具备严谨、细心、追求高效、精益求精的职业素质;具备良好道德品质、沟通协调能力和团队合作精神、敬业精神、创新精神;具备严谨规范、精心维修的作风。 2.知识目标:掌握电子对抗的一般知识,电子对抗的基本内容、测向与定位技术性能、电子干扰等;掌握电子对抗的基本原理、设计的基本原则以及信号处理与电子	1.电子对抗概述。 2.测频接收机技术。 3.测向与定位技术。 4.信号处理与电子侦察系统。 5.电子干扰系统。 6.隐身与硬摧毁。 7.电子防护技术。	结合课程特点,建设体系化课程思政,有机融入劳动精神、工匠精神、创新创业意识等育人新要求,实现润物无声的育人效果。按照生产实际和岗位需求设计模块化课程,强化工学结合、理实一体,采用教学做一体等模式,实施项目教学、案例教学等行动导向教学。充分利用视频、动画、仿真软件等多媒体信息化教学手段,分类施教,因材施教。强化过程评价,采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。	48	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K11 A9 A12

	<p>侦察系统的特点；了解电子对抗技术的未来发展。</p> <p>3. 能力目标：能够正确的运用电子对抗中的主要技术措施和关键技术；能够设计计算、电子防护；能够编制技术文件。</p>				
电子电气基础实训	<p>1. 素质目标：培养学生积极思索、勇于创新的工作能力和安全生产、爱护环境的责任意识。</p> <p>2. 知识目标：掌握手工焊接的方法和步骤、用电子元器件识别和检测方法、电子电气线路图的电路符号、简单电子电气线路的制作工艺、线路调试、故障分析和排除方法。</p> <p>3. 能力目标：具备识别和检测常用电子元器件、手工焊接、识读电子电气电路图、制作简单电子电气线路、完成简单的电子电气线路性能测试、故障排除的能力。</p>	<p>1. 焊接技术及基本工具的使用。</p> <p>2. 简单照明电气线路装调。</p> <p>3. 航空电机继电控制线路装调。</p> <p>4. 机上电台功率放大电路装调。</p> <p>5. 航空交流电机过压保护电路装调。</p>	<p>建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、创新创业意识等育人新要求。理实结合，充分利用信息化教学手段开展教学，注重培养学生技能，分类施教，因材施教，注意后续专业课程的衔接。采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价，分实训态度、职业素养、实训产品（作品）、实训报告四部分进行成绩评定。</p>	48	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8
航空紧固件及保险实训	<p>1. 素质目标：具备自学能力，树立终身学习意识；具备航空维修所需要的行业意识和法律意识；养成热爱科学、实事求是的学风；具备严谨、细心、全面、追求高效、精益求精的职业素质；具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队合作精神，极强的敬业精神；养成机务维修人员良好的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：熟知航空紧固件的作用，能够迅速识别航空紧固件的类型；熟知航空紧固件保险的作用，能够迅速识别航空紧固件保险的类型；熟练拆装航空紧固件，了解航空紧固件的拆装技巧；熟练拆装航空紧固件保险，了解航空紧固件保险的拆装技巧。</p> <p>3. 能力目标：会正确选择航空紧固件的拆装工具；会正确选择航空紧固件保险的拆装工具；具备正确拆装航空紧固件的能力；具备航空紧固件保险拆装的能力。</p>	<p>1. 航空紧固件概述。</p> <p>2. 航空紧固件及其保险的认知。</p> <p>3. 航空紧固件的拆装方法和工具。</p> <p>4. 航空紧固件保险的拆装方法和工具。</p> <p>5. 航空紧固件拆装。</p> <p>6. 航空紧固件保险的拆装。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程。</p> <p>2. 以学生为本，采用“理实一体化”教学，注重培养学生的动手能力。</p> <p>3. 教学方法与手段：采用项目教学法，以具体的项目任务引导学生自主学习、相互协作，共同完成学习任务，并提交合格作品，从而达到掌握知识、训练技能，提高素质的目的；重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生兴趣，促使学生反思改进，评价方法可采用学生自评、小组互评、教师点评等三个方面；项目具体实施过程中可采用任务单法、现场示范法、分组训练法等多种方法。</p> <p>4. 教学资源：教材、微课教学视频、多媒体教学课件(如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、题库等)。</p> <p>5. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	24	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K6 A6
飞机电子产品装调	<p>1. 素质目标：了解电子整机生产的全过程和各阶段的生产工艺要求，运用电子产品装配工艺知识和工程应用方</p>	<p>1. 飞机电子系统功能与组成。</p> <p>2. 飞机电子设备结构与原理。</p>	<p>建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、创新创业意识等育人新要求。理实结合，充分利用信息化教学手段开展教学，注重</p>	48	Q1 Q2 Q3 Q4

实训	<p>法解决生产生活中相关实际问题的能力；强化安全生产、节能环保和产品质量和效益等职业意识；了解与工作岗位相关的行业的技术规范与标准，能在相对应的工作岗位中独立操作；养成良好的工作方法、工作作风和职业道德；培养具有爱岗敬业、团结协作的职业精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握飞机电子系统的线路图工作原理；掌握飞机电子设备线路图的分析方法；掌握飞机电子电气设备线路图的故障排除方法。</p> <p>3. 能力目标：具有阅读和应用工作单（工卡）、维修资料的能力；具有常用工具、仪器设备的使用能力；具有飞机电子设备线路图的识读和分析能力；具有对飞机电子设备线路图安装、检测、和排故的能力。</p>	<p>3. 飞机电子设备线路图原理图分析。</p> <p>4. 飞机电子设备线路图原理分析。</p>	<p>培养学生技能，分类施教，因材施教，注意后续专业课程的衔接。采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价，分实训态度、职业素养、实训产品（作品）、实训报告四部分进行成绩评定。</p>		<p>Q6 Q7 Q8 K7 A6 A8</p>
飞机电气标准线路施工实训	<p>1. 素质目标：具有爱岗敬业的劳动态度和精益求精的工匠精神；坚持“无缺陷、零差错”和“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命”的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握安全防护、静电防护等基本知识；掌握电气线路图的组成符号识读和电路分析方法；熟练掌握飞机导线和电缆电气性能测量方法；熟练掌握飞机导线和电缆捆扎、包扎、敷设和修理标准施工方法；熟练掌握飞机导线终端和接地终端标准施工方法；熟练掌握飞机电连接器维修标准施工方法。</p> <p>3. 能力目标：具有安全防护、静电防护能力；具有电气线路图分析和排故能力；具有电气性能检测能力；具有飞机导线和电缆捆扎、包扎、敷设、维修和终端处理标准施工能力；具有飞机电连接器维修标准施工能力。</p>	<p>1. 安全防护和静电防护。</p> <p>2. 飞机导线束与电缆捆扎、包扎与敷设。</p> <p>3. 飞机导线和电缆修理。</p> <p>4. 飞机导线终端标准施工。</p> <p>5. 飞机屏蔽电缆标准施工。</p> <p>6. 飞机电连接器标准施工。</p>	<p>结合课程特点，建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、创新创业意识等育人新要求，实现润物无声的育人效果。按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，采用教学做合一、翻转课堂的模式，实施项目教学、案例教学、情境教学等行动导向教学。充分利用微视频、资源库平台等信息化教学手段，分类施教，因材施教。强化过程评价，采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。</p>	24	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K10 K11 K12 K13 K14 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13</p>
飞机外场维护实训	<p>1. 素质目标：具备严肃认真、一丝不苟的工作作风；具备爱岗敬业的劳动态度和精益求精的工匠精神；具备无缺陷、零差错和敬仰航空、敬</p>	<p>1. 外场安全防护知识。</p> <p>2. 飞机外部检查。</p> <p>3. 飞机电子电气设备检查、测试与拆装。</p> <p>4. 飞机电子电气设备维</p>	<p>结合课程特点，建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、创新创业意识等育人新要求，实现润物无声的育人效果。按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强</p>	24	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q6</p>

	<p>重装备、敬畏生命的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握外场安全防护知识；掌握飞机电子电气系统线路图等技术文件；掌握飞机外部检查的基本方法；掌握飞机电子电气部件的拆卸和安装的基本步骤及维护相关的工艺规程。</p> <p>3. 能力目标：具有维修规程、工作单（工卡）等技术文件的应用能力；具有飞机电子电气系统布线图的识读能力；具有飞机电子电气系统外观检查、通电测试能力；具有飞机电子电气设备拆装、调试和维护能力；具有飞机电子电气设备的典型故障分析、排故能力。</p>	<p>护。</p> <p>5. 飞机典型电子电气设备故障诊断。</p>	<p>化学结合、理实一体，采用教学做合一、翻转课堂的模式，实施项目教学、案例教学、情境教学等行动导向教学。充分利用微视频、资源库平台等信息化教学手段，分类施教，因材施教。强化过程评价，采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。</p>		<p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K4</p> <p>A7</p>
飞机电子设备维修专业技能强化及测试实训	<p>1. 素质目标：具有爱国强军、纪律严明的军队作风；具有安全文明生产意识和遵守操作规程职业习惯；具有“零缺陷、无差错”的航空维修职业素养。</p> <p>2. 知识目标：进一步巩固所学的电工技术、电子技术等基础知识；掌握飞机电子设备线路的检测、调试方法；掌握飞机电气控制线路的故障分析和故障排除标准施工方法；掌握飞机电子电气设备结构、功能、工作原理以及拆装与维护的基本方法。</p> <p>3. 能力目标：具有简单飞机电子设备线路的识读和分析能力、电子产品的组装和调试能力；具备飞机电气线路检测和排故标准施工能力；具有飞机电子电气设备拆装和维护能力。</p>	<p>1. 飞机电子设备线路图的安装、检测和故障排除。</p> <p>2. 飞机电气控制线路的测试、维修和更换标准施工。</p> <p>3. 飞机维护基本技能。</p> <p>4. 飞机外场检查与测试。</p> <p>5. 飞机电子电气设备的拆装、测试与简单故障排除。</p> <p>6. 视情维修和可靠性维修介绍。</p> <p>7. 专家系统和神经网络系统简介。</p>	<p>建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、创新创业意识等育人新要求。理实结合，充分利用信息化教学手段开展教学，注重培养学生技能，分类施教，因材施教。采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价，分实训态度、职业素养、实训产品（作品）、实训报告四部分进行成绩评定。</p>	72	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K4</p> <p>A7</p>
岗位实习	<p>素质目标：具有安全生产、文明生产的安全意识，具有保密意识；具有诚实谦虚的学习态度，养成求真务实的工作作风；具有良好的心理素质，具有耐心细致、严谨认真、精益求精、勇于创新的工匠精神；完成从学生到机务兵的角色心理转换，为进入海军航空兵部队做好准备；具有航空报国的职业荣誉感和责任感。</p> <p>知识目标：掌握飞机维修的安全知识，熟悉安全操作规</p>	<p>1. 安全、保密教育。</p> <p>2. 熟悉生产环境和设备设施。</p> <p>3. 岗位见习。</p> <p>4. 岗位实习。</p> <p>5. 实习总结。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程；</p> <p>2. 对实习学生采用校内教师指导和实习单位实习指导教师联合指导的办法进行；学校教师和实习单位教师通力合作，共同完成对学生的指导。</p> <p>3. 教学方法与手段：1) 学院成立顶岗实习领导机构，加强对顶岗实习的管理；2) 校内教师每月走访实习企业，了解学生实习情况，并对学生进行安全教育、专业指导；3) 顶岗实习领导机构每月组织一次会议，总结反馈本月的实习情</p>	200	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K10</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K14</p> <p>A7</p> <p>A8</p>

<p>程和安全法规；了解海航部队的发展历史，熟悉工作守则；了解部队关于工作保密的要求；了解实习基地的设施分布，了解技术文件、设备和工具的存放位置和存放要求，掌握实习岗位相关技术文件、设备、工具的使用方法；了解实习岗位的工作流程，掌握实习工作岗位的专业知识。</p> <p>能力目标：能够严格遵守安全操作规程和安全法规，避免人身伤害或设备、航空器受损；能够严格遵守保密规定，不泄露国家或部队机密；能够适应机务兵的工作和作息规律，能承受实习岗位的劳动强度；能够正确地使用工具、设备，正确地使用维修手册、维修卷宗、工卡、工艺规程等相关技术文件；熟练掌握飞机维修基本操作技能，能够在师傅指导下完成飞机的日常维护工作；能够在师傅指导下，根据相关技术文件对飞机一般部件进行拆装。</p>		<p>况，对相关情况进行处理；3）校内实习导师与企业辅导员建立联系，不定期了解学生具体实习情况。</p> <p>4. 考核方式引入三元机制，即考核人包括校内指导教师、企业指导教师和学生本人。评价比例为：自我评价占 20%，校内指导教师评价占 40%，企业指导教师评价占 40%。</p>	<p>A9 A10 A11 A12 A13</p>
---	--	---	---

(3) 专业选修课程

专业选修课程包含 4 门课程，各课程的内容与要求见表 9。

表 9 专业选修课程内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时	支撑的培养规格
飞机电子专业英语	<p>1. 素质目标：具备良好的职业道德；具备团队合作意识，较强的服务意识；具备较强的语言表达能力，善于与人沟通，展现自我；具备良好的安全意识和责任意识。</p> <p>2. 知识目标：了解并掌握航空电子维修相关岗位职责及服务中涉及飞机维护基础、飞机电子仪表设备的组成和基本设备英语表达和识别；掌握英语原版飞机维修手册查询的方法。</p> <p>3. 能力目标：具备理解飞机型设备、电子设备、通信设备的相关英语说明、英语材料和文</p>	<p>1. 电子元件认知。 2. 基本电子电路。 4. 飞机基本结构。 5. 飞机电子设备。 6. 飞机电源。 7. 飞机手册查询。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程；</p> <p>2. 以学生为本，采用“理实一体化”教学，注重培养学生的动手能力；</p> <p>3. 教学方法与手段：1) 采用项目教学法，以具体的项目任务引导学生自主学习、相互协作，共同完成教学任务，并提交合格作品，从而达到掌握知识、训练技能，提高素质的目的；3) 重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生学习兴趣，促使学生反思改进，评价方法可采用学生自评、小组互评、教师点评等三个方面；4) 项目具体实施过程中可采用任务单</p>	32	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K4 A7</p>

	件的能力；具备查询英文原版飞机维修手册、解决故障的能力。		法、现场示范法、分组训练法等多种方法。 4. 教学资源：教材、微课教学视频、多媒体教学课件(如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)； 5. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。		
电子测量与检测技术	1. 素质目标：具有一定的沟通、交际、组织、团队合作能力；具有一定的自学、创新、可持续发展的能力；具有一定的解决问题、分析问题的能力；具有良好的职业道德和高度的职业责任感。 2. 知识目标：理解电子测量的基本知识；掌握电子测量仪器的基本组成和电路原理及测试技术。 3. 能力目标：具有资料阅读和学习能力；具有规范操作能力；具有元件参数和电路参数的测量能力；具有电子测量结果的处理能力；具有简单故障的排除能力。	1. 电子测量基本知识与误差分析。 2. 万用表与直流稳压电源的原理及使用。 3. 信号发生器与电子示波器的原理使用。 4. 兆欧表，钳形表，功率表的原理及使用。 5. 数字电桥，晶体管特性图示仪的原理及使用。 6. 电子计数器，扫频仪的原理及使用。 7. 电路参数的测量方案制定。	结合课程特点，建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神、创新创业意识等育人新要求，实现润物无声的育人效果。按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化学工结合、理实一体，采用教学做合一的模式，实施项目教学等行动导向教学。充分利用微视频等信息化教学手段，分类施教，因材施教。强化过程评价，采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。	40	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K2 K8
传感器技术应用	1. 素质目标：能独立承担电子产品的装配与工艺管理、质量检验、设计开发及设备维护管理等岗位的工作，具有良好的团队合作意识；养成良好的工作责任心、坚强的意志力和严谨的工作作风；在实际工作中能创造性地完成各项任务，了解电子信息产业的相关法律法规常识；掌握文明生产、安全生产与环境保护的相关规定及内容。 2. 知识目标：掌握传感器的基础知识，了解检测的基本原理及相关知识；掌握温度传感器的工作原理，了解温度检测的基本方法；掌握电容式传感器的功能及工作特点，了解电容式传感器的结构及工作原理及电容式传感器的测量方法；掌握电感式传感器的功能及工作特点，了解电感式传感器的工作原理及分类方法及电感式传感器的测量方法；掌握压电式传感器的结构及工作原理，了解压电效应的原理、压电式传感器的功能及工作特点、压电元件串联和并联的特性及压电式传感器的测量方法；掌握磁	1. 检测与传感器基本知识。 2. 应变式传感器。 3. 温度传感器。 4. 电容式传感器。 5. 电感式传感器。 6. 压电式传感器。 7. 磁电式传感器。 8. 光电式和光纤式传感器。	1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程。 2. 采用“理论讲解+课堂讨论+项目实践”的理实一体化教学模式； 3. 教学方法及手段：1) 将课程内容分成 8 个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导；2) 将学生分组，每组 4-5 人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。3) 师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；4) “互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；5) 情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验。 4. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件(如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、学习通网络教学平台、微信公众号等； 5. 考核要求：采用过程考核(课堂)+终结考核(考试)方式进行课程考核与评价。过程考核占课程总成绩的 60%，终结性考核占 40%	64	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 Q8 K7 A8 A13

	<p>电式传感器的工作原理、基本特性，了解磁电式传感器的测量电路、霍尔元件的构造及测量电路、霍尔元件的补偿电路；了解并掌握光电效应、光电器件及其特征、光电、光纤式传感器的功能和应用；掌握超声波传感器的工作原理及应用，了解核辐射式传感器的原理及应用范围。</p> <p>3. 能力目标：能够用常用万用表等常用仪器仪表做各种传感器性能的检查，判别其好坏；能够根据检测要求合理选用各种类型的传感器；能够根据被测信号的特点，合理设计合理的检测电路；能够用不同类型的传感器设计制作相应的模块测量电路；能够用制作的模块电路正确进行物理量的测量；</p> <p>6) 能够用所学传感器知识进行常用传感器测量电路的检修。</p>				
飞机维护与机务保障	<p>1. 素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具严谨、耐心、细致的工作态度，爱岗敬业；具有安全、质量、效率和环保意识；具有人际沟通能力与团队协作意识；具有良好的工作责任心和职业道德。</p> <p>2. 知识目标：掌握航空维修的定义和分类；掌握航线维护的定义和工作范畴；掌握发动机的危害形式及发动机的危险区域；了解火的分类及灭火注意事项；了解在工作中如何针对不同的工作做好劳动保护。</p> <p>3. 能力目标：根据下发的工卡要求完成各项工作任务；掌握飞机着火时的应急处置措施；掌握飞机进出港工作流程；掌握飞机地面气源和地面电源的使用；掌握飞机航前、航后、过站任务工作操作。</p>	<p>1. 发动机的危害形式、发动机危险区域的识别、正确进出发动机安全通道；</p> <p>2. 飞机着火应急处置；</p> <p>3. 飞机进出港工作任务；</p> <p>4. 飞机航前、航后、过站任务工作分配。</p>	<p>结合课程特点，建设体系化课程思政，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神、创新创业意识等育人新要求，实现润物无声的育人效果。按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，采用教学做合一的模式，实施项目教学等行动导向教学。充分利用微视频等信息化教学手段，分类施教，因材施教。强化过程评价，采取形成性考核+终结性考核的形式进行课程考核与评价。</p>	48	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K11</p> <p>A9</p> <p>A12</p>

(4) 技能等级认定

本专业鼓励学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书、1+X 技能等级证书，取得的证书可按下表折算为学历教育相应学分。

表 10 职业资格证书转换学分课程表

序号	职业资格证书名称	职业资格证书等级及可转换的学分		职业资格证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	电工职业资格证书	中级	3	电路分析或模拟电子技术	
		高级	3	电路分析或模拟电子技术	
2	仪器仪表制造工资格证书	中级	4	飞机仪表设备与维修	
		高级	4	飞机仪表设备与维修	

表 11 职业技能等级证书转换学分课程表

序号	1+X 技能等级证书	1+X 技能等级证书等级及可转换的学分		1+X 技能等级证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	物联网单片机应用与开发职业技能等级证书	初级	0	无	
		中级	3	机载计算机与总线技术	
		高级	3	机载计算机与总线技术	

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程总体安排表

教学进程总体安排见表 12。

表 12 教学进程总体安排表

课程类别	课程模块	课程类型	课程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配			周课时数或周数						备注
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
											20	20	20	20	20	20	
15	15	16	16	16	0	理论教学周数											
公共基础课程	政治理论课程	A	100004	思想道德与法治	必修	考试	3	48	40	8	4×12						
		A	100012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	考试	2	32	28	4		4×8					
		A	100002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论①	必修	考试	1.5	24	22	2			2×12				
		A	100003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论②	必修	考试	1.5	24	22	2				2×12			
		A	100008	形势与政策①	必修	考查	0.5	4	4	0	2×2						
		A	100009	形势与政策②	必修	考查	0.5	4	4	0		2×2					
		A	100010	形势与政策③	必修	考查	0.5	4	4	0			2×2				
		A	100011	形势与政策④	必修	考查	0.5	4	4	0				2×2			
		A	180012	人民军队历史与优良传统	必修	考查	1	16	16	0				2×8			
	小计							11	160	144	16						
	军事基础课程	A	180005	军事理论	必修	考查	2	36	36	0	4×9						
		C	180004	军事技能	必修	考查	3	112	0	112	3w						
		A	180001	军队基层管理	必修	考查	1	16	16	0	2×8						
		A	140001	心理健康教育	必修	考查	2	32	24	8	4×8						
		C	180007	军事体育①	必修	考查	1.5	24	0	24	2×12						
C		180008	军事体育②	必修	考查	1.5	24	0	24		2×12						

	C	180009	军事体育③	必修	考查	1.5	24	0	24			2×12				
	C	180010	军事体育④	必修	考查	1.5	24	0	24				2×12			
	C	180011	军事体育⑤	必修	考查	1.5	24	0	24					2×12		
	A	180002	军队基层政治工作	必修	考查	1	16	16	0							第六学期部队授课
	C	140002	劳动教育（二）	必修	考查	4	96		96	1w	1w	1w	1w			
	小计					20.5	428	92	336							
通识教育课程	A	110201	高等数学①	必修	考试	2.5	40	40	0	4×10						
	A	110209	高等数学②	必修	考试	2.5	40	40	0		4×10					
	A	110301	实用英语①	必修	考试	2.5	40	40	0	4×10						
	A	110302	实用英语②	必修	考试	2.5	40	40	0		4×10					
	B	050002	信息技术①	必修	考查	2	32	16	16	4×8						
	B	050003	信息技术②	必修	考查	1.5	24	12	12		4×6					
	A	110208	大学物理	必修	考查	2.5	40	34	6	4×10						
	小计					16	256	222	34							
公共选修课程	A	110101	大学语文	限选	考查	1.5	24	24	336		4×6					
	A	110102	中华优秀传统文化	限选	考查	1	16	16	0	2×8						
	A	100016	中国共产党党史	限选	考查	1	16	16	0					2×8		
	A	160001	信息素养	限选	考查	0.5	8	8	0				2×4			
	A	110106	普通话（二）	限选	测试	1	18	18	0	18×1						
	A	170001	国家安全教育	限选	考查	1	16	16	0	2×8						
	小计					6	98	98								
公共基础课合计						53.5	942	556	386							
专业（技能）课程	任职基础课程	A	020001	航空概论	必修	考查	2	32	32	0		4×8				
		B	033001	电路分析	必修	考试	5	84	44	40	6×14					
		B	033003	模拟电子技术	必修	考试	5.5	90	46	44		6×15				
		B	033004	数字电子技术	必修	考试	5	80	40	40			5×16			
		B	033005	高频电子技术	必修	考查	3	48	30	18			3×16			
		B	022010	自动控制原理	必修	考查	3	48	30	18				3×16		
	小计					23.5	382	222	160							
基础	B	030064	航空电机学	必修	考试	4	64	32	32			4×16				

	B	033017	飞机电气控制设备与维修	必修	考试	4	64	32	32			4×16					
	B	033015	飞机仪表设备与维修	必修	考试	4	64	32	32				4×16				
	B	033018	飞行控制系统	必修	考试	4	64	32	32				4×16				
	B	033090	微波与天线技术	必修	考试	3	48	30	18				4×12				
	B	033091	机载计算机与总线技术	必修	考试	4	64	40	24					4×16			
	B	033126	飞机通信技术	必修	考试	4	64	40	24					4×16			
	B	033127	飞机导航技术	必修	考试	4	64	40	24					4×16			
	B	033128	飞机雷达技术	必修	考试	4	64	40	24					4×16			
	B	033104	电子对抗技术	必修	考查	3	48	30	18					4×12			
	C	033073	电子电气基础实训	必修	考查	2	48	0	48		2w						
	C	020058	航空紧固件及保险实训	必修	考查	1	24	0	24		1w						
	C	033100	飞机电子产品装调实训	必修	考查	2	48	0	48			2w					
	C	033110	飞机电气标准线路施工实训	必修	考查	1	24	0	24				1w				
	C	033101	飞机外场维护实训	必修	考查	1	24	0	24				1w				
	C	033102	飞机电子设备维修专业技能强化及测试实训	必修	考查	3	72	0	72						3w		
	C	200002	岗位实习	必修	考查	20	200	0	200							20w	
	小计						68	1048	348	700							
专业选修课程	A	033092	飞机电子专业英语	限选	考查	2	32	32	0			2×16					
	B	033103	电子测量与检测技术	限选	考查	2.5	40	20	20			4×10					
	B	033009	传感器技术应用	限选	考查	4	64	32	32				4×16				
	B	022031	飞机维护与机务保障	限选	考查	2	32	20	12		4×8						
	小计						10.5	168	104	64							
专业（技能）课程合计						102	1598	674	924								
总计						156	2540	1230	1310								
实习实训周数										4	4	3	3	3	20		
考试周数										1	1	1	1	1	0		
考试门数										4	4	4	4	4	0		
公共基础课时占总课时比例										37.09%							
选修课时占总课时比例										10.47%							
实践课时占总课时比例										51.57%							

注:

- 1) 课程类型中, A—理论课, B—理论+实践课, C—实践课;
- 2) “数字×数字”表示周课时数×教学周数;
- 3) 实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时, 但在对应位置填写实习实训周数, 以“_w”表示, 每周计 24 课时, 计 1 学分; A、B 类课程 每 16 课时计 1 学分;
- 4) 军事理论每周按 36 课时计, 军事技能每周按 56 课时计, 岗位实习每周计 10 课时, 共计 240 课时;
- 5) 集中实训课程是指独立开设的专业技能训练课程, 包括单项技能训练、综合技能训练、技能抽查强化训练、课程设计、岗位实习等;
- 6) 建议有条件的课程实行线上线下相结合的教学方式。

(二) 学时学分比例

本专业总学时数为 2540 学时，其中理论学时数为 1230 学时，实践学时数为 1310 学时。总学分为 155.5 学分。

学时学分分配及比例见表 13。

表 13 学时学分分配及比例

课程类别	课程门数 (门)	学时				学分		
		小计	理论学时	实践学时	占总学时比	小计	占总学分比	
公共 基础 课程	政治理论课程	5	160	144	16	6.30%	11	7.07%
	军事基础课程	7	428	92	336	16.85%	20.5	13.18%
	通识教育课程	4	256	222	34	10.08%	16	10.29%
	公共选修课程	6	98	98	0	3.86%	6	3.86%
专业 (技 能) 课程	任职基础课程	6	382	222	160	15.04%	23.5	15.11%
	任职岗位课程	17	1048	348	700	41.26%	68	43.73%
	专业选修课程	4	168	104	64	6.61%	10.5	6.75%

总学时数为 2540 学时，其中：
(1) 理论教学为 1230 学时，占总学时的 48.43%；
(2) 实践教学为 1310 学时，占总学时的 51.57%；
(3) 公共基础课为 942 学时，占总学时的 37.09%；
(4) 选修课程为 266 学时，占总学时的 10.47%。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资队伍结构

需要建设一支专兼结合、结构合理的双师型专业教学团队。学生数与本专业专任教师数之比低于 18:1(不含公共课)，双师素质教师占专业教师比一般不低于 80%，专任教师队伍的职称、年龄、学历等呈合理的梯队分布。具体的师资队伍结构和比例见表 14。

表 14 师资队伍结构和比例要求

队伍结构		比例 (%)
职称结构	副教授及以上	40%
	讲师	50%
	助理讲师	10%
年龄结构	35岁以下	40%
	36-45岁	40%
	46-60岁	20%
学历结构	硕士及以上	80%
	本科	20%

2. 专任教师

具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业；具有航电类相关专业本科及以上学历，扎实的飞机电子相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应取得本专业或相关专业硕士研究生学位，具有副高级或以上职称及中级以上职业资格的双师型教师，具备良好的理想信念、道德情操、创新意识和团队精神，具有与本专业相关的坚实而系统的基础理论和专业知识，独立、熟练、系统地主讲过两门及以上专业核心课程，能够较好地把握国内外行业、专业最新发展，能主动联系行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对飞机电子设备维修专业人才的实际需求，牵头组织教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从飞机维修相关企业聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的航电专业知识和丰富的实际工作经验，具有工程师/技师及以上职称或者具有飞机维修执照（AV），能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室需配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

针对专业课程实习实训要求，根据理实一体教学的要求，以设备台套数量配置满足一个教学班（40 人）为标准设定。具体校内实验实训室基本条件见表 15。

表 15 校内实验实训基本条件

序号	实验实训室名称	基本配置要求	功能说明	所支撑课程
1	电工基础实训室	1. 照明电路的安装与调试 2. 万用表的安装与调试 3. 电工仪表的认知与使用 4. 直流电路的测试 5. 交流电路的测试	1. 工位数：40 2. 设备配置：直流稳压电源、信号发生器、双踪示波器	电路分析
2	电子技术实训室	1. 模拟电路的相关实验 2. 数字电路的相关实验	1. 工位数：40 2. 设备配置：模电实验箱、数电实验箱、直流稳压电源、信号发生器、双踪示波器	模拟电子技术、数字电子技术、高频电子技术
3	嵌入式系统实验实训室	1. 单片机的认知 2. 单片机控制系统的设计与制作 3. 智能电子产品的设计与制作	1. 工位数：40 2. 设备配置：电脑、单片机开发板	机载计算机与总线技术
4	机床电气实训室	1. 维修电工技能实训 2. 综合技能实训	1. 工位数：40 2. 设备配置：高级电工实训装置、车床、铣床、电动葫芦、起重机	飞机电子设备维修专业综合实训
5	可编程控制器实训室	1. 维修电工技能实训 2. 综合技能实训	1. 工位数：40 2. 设备配置：PLC 实验装置及相关测量仪表	飞机电子设备维修专业综合实训
6	飞机模拟飞行实训室	1. 飞机仪表设备认识 2. 飞行控制系统认识 3. 飞行控制系统模拟应用	1. 工位数：40 2. 设备配置：仿真飞行实训系统	飞机仪表设备与维修、飞机电气控制设备与维修、飞行控制系统

序号	实验实训室名称	基本配置要求	功能说明	所支撑课程
7	飞机特种设备实训室	1. 飞机电气控制系统的认识 2. 飞机雷达仪表的认识 3. 飞行数据记录系统的认识 4. 紧固件与保险实训	1. 工位数：40 2. 设备配置：飞机电气控制系统、飞机雷达仪表、飞行数据记录系统	飞机仪表设备与维修、飞机电气控制设备与维修、飞行控制系统、飞机通信技术、飞机导航技术、紧固件与保险实训
8	EDA 机房	1. 电子电路的仿真 2. PCB 制图	1. 工位数：40 2. 设备配置：电脑及相关软件	模拟电子技术、数字电子技术、电子产品制图与制板实训
9	机电系统传感与检测实训室	1. 飞机传感与检测 2. 综合技能实训	1. 工位数：40 2. 设备配置：传感器与检测技术实验台	传感器技术应用
10	飞机维修文件查询与标准线路施工实训室	1. 手册查询 2. 标线施工	1. 工位数：40 2. 设备配置：高性能计算机 40 台，配备有维修手册、投影仪、标线施工工具和相关航材	飞机电气标准线路施工实训
11	电子产品综合实训车间	1. 飞机典型电子电路的装调与维修 2. 综合技能实训	1. 工位数：40 2. 设备配置：电子产品安装与调试工位、直流稳压电源、信号发生器、双踪示波器	飞机电子产品装调实训、飞机电子设备维修专业综合实训

3. 校外实习基地基本要求

具有中国人民 XX 军 KJXX 部队、KJ5311 工厂、KJ5721 工厂、长沙 5712 飞机工业有限责任公司、凌云集团、湖南航空股份有限公司等稳定的校外实训基地，能提供飞机电子设备修理、维护和拆装等实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，实训设施齐备，配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，禁止不合格教材进入课堂。

课程教材一般采用高职规划教材，优先选用职业教育国家规划教材。教材应突出实用性，前瞻性，良好的扩展性，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，与业界前沿紧密沟通交流，将相应课程相关的发展趋势和新知识、新技术、新工艺及时纳入其中。

2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书、文献主要包括：飞机维修行业政策法规、有关职业标准，飞机维修手册等必备手册资料，以及两种以上飞机维修专业学术期刊和有关飞机电子设备维修的实务案例类图书。其中，规范、手册、标准类资料不少于 80 册，专业技术和实务案例类图书不少于 240 册，专业学术期刊不少于 10 种。

3. 数字化资源配备基本要求

建设、配备包括音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字化教材等专业数字化教学资源库，方便师生和社会相关从业人员进行网络学习和交流。数字化教学资源应与各种专业资源库媒体保持信息畅通，并注重与行业企业合作共同开发，使资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学与个体化学习需求。

(四) 教学方法

公共基础课程应注重培养学生的人文精神，紧紧围绕专业学习所必需的基本能力改进课程内容，采用启发式、讨论式、案例式等多种教学形式，提高学生的学习兴趣和教学效果。如信息技术课程可采用案例教学法，从易到难，培养学生的基础软件应用能力；数学课程教学以适用够用为原则确定教学内容的深广度，注重数学思想的培养，注重数学在工程中的应用。

任职基础课程内容理论性较强，同时也具有一定的实践性。在教学设计上要注重将专业基础理论与实际操作有机结合起来，利用典型的教学载体，采用项目驱动教学法，实行教学做一体化。如模拟电子技术课程采用具体典型的电子电路为载体进行教学，学生在完成项目任务的过程中，学习有关技术技能。

任职岗位课程注重职业能力的培养，以培养实际工作岗位职业能力为主线，设计教学内容。选取典型产品经改造后作为教学载体，采用项目引领、任务驱动方式实施教、学、练的理实一体化教学。在教学组织上，注重教学情境的创设，以学习小组团队、企业服务团队的形式进行学习和实践，充分利用多媒体、录像、网络等教学工具，利用案例分析、角色扮演等多种教学方法，结合职业技能考证进行教学，有效提高学生的职业素养与实际工作能力。

积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

搭建产学合作平台，充分利用本行业的企业资源，满足学生参观、实训和毕业实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

与企业技术人员、专家共同开发教材和实验实训指导书，使教学内容更好地与实践结合以满足未来实际需要。

(五) 教学评价

突出能力的考核评价，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

评价按任务进行，采取过程和终结评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验，以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。

评价的方式可以采取学生监督评价与教师评价相结合的方式。对以团

队方式完成工作过程时，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下要求方可毕业：

1. 修完规定的所有课程(含实践教学环节)，成绩合格，学分达到 155.5 分。

2. 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

3. 原则上获得一个或以上与本专业相关的(物联网单片机应用与开发 1+x 证书、电工、仪器仪表制造工)职业资格证书或技能等级证书。

十、附件

张家界航空职院人才培养方案调整审批表

二级学院		专业	
<p>调整理由（含详细分析报告）：</p> <p>调整方案：</p> <p style="text-align: right;">经办人： 年 月 日</p>			
二级学院 审查意见	<p style="text-align: right;">二级学院负责人签字： 年 月 日</p>		
教务处 意见	<p style="text-align: right;">教务处负责人签字： 年 月 日</p>		
主管 院领导 意见	<p style="text-align: right;">主管院领导签字： 年 月 日</p>		

- 注：1、本表一式二份，一份二级学院存档、一份交教务处；
2、调整教学计划必须提前一个月交报告；
3、对教学计划进行较大调整必须经过详细论证，经主管院领导审批。

张家界航空工业职业技术学院

飞机电子设备维修（空军）专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	黄华飞	张家界航院	副教授/教研室主任	黄华飞
2	杨金龙	中航贵州飞机有限责任公司	高级工程师	杨金龙
3	张凯	张家界航院	副教授/教务处副处长	张凯
4	邓春丽	张家界航院	副教授	邓春丽
5	安万志	中航工业六一三研究所	高级工程师	安万志
6	郭安新	中航光电科技股份有限公司	高级工程师	郭安新
7	李杨	张家界航院	秘书	李杨
8				
9				
论证意见				
<p>经过与指导院校的专业对接，专业建设指导委员会专家分析论证，一致认为本专业人才培养方案符合空军对飞机电子设备维修技术技能人才培养的需求，课程体系的构建与课程内容的安排与飞机电子设备维修职业岗位技能要求契合，教学进程安排符合国家相关文件要求与人才成长规律，方案总体设计科学合理。建议进一步优化教学团队，改革培养模式，提高培养质量。</p> <p style="text-align: right;">专家论证组组长签名：黄华飞 2024年7月2日</p>				

注：本表的扫描件需插入人才培养方案电子档。

张家界航空工业职业技术学院
2024 级专业人才培养方案审核表

专业名称	飞机电子设备维修（空军）
专业代码	500410
二级学院 意见	该人才培养方案定位准确，目标明确，体系结构完整清晰，内容安排合理，进度安排符合人才培养规律，同意实施。 签字：胡良斌（公章） 2024年7月17日
教务处 意见	同意实施 签字：李敏（公章） 2024年7月17日
学术委员会 意见	同意 签字：姜道德（公章） 2024年7月18日
院长意见	 签字：曹百云 2024年7月24日
学校党委 意见	同意 签字：（公章） 2024年7月29日
备注	